**Программа индивидуальной профилактической работы**

 **с обучающимся с повышенной вероятностью вовлечения**

 **в зависимое поведение**

**по итогам социально-психологического тестирования**

**2024-2025 учебный год**

**Возраст:14 лет**

**Класс:7**

**Пол: муж**

**Латентная группа**

**Факторы риска вне пределов нормы:**подверженность влиянию группы, импульсивность.

**Подверженность влиянию группы** - повышенная восприимчивость воздействию группы или её членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

**Импульсивность** - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Факторы защиты ниже пределов нормы:** принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность

**Принятие родителями**–оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любимости у ребенка

**Самоконтроль поведения –** сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами

**Направления работы социально-педагогической службы:**

-установление контакта и доверительных отношений с подростком;

- изучение особенностей личности подростков, проведение занятий по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;

- изучение интересов, склонностей и способностей учащихся "группы риска" с целью использования их в коррекционной работе;

- привлечение детей «группы риска» к участию в культурно-массовой, спортивной работе;

- внимания к интересам и предпочтениям ребенка;

- организация занятий для детей «группы риска» по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов;

- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в образовательном учреждении.

**Цель программы:**

1. предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков;
2. расширение ролевого репертуара детей, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту;
3. актуализация процесса социального самоопределения; создание условий формирования позитивного самоотношения.

**Задачи программы:**

1.формирование у обучающихся чувства уверенности, повышение самооценки, удовлетворение близкими отношениями.

2. формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности.

3. формирование у обучающихся субъектной позиции, и включение их в социально значимую деятельность.

**Мотивационная цель:**

**1.** стремление к равенству, справедливости и защите всех людей, принятие и понимание тех, кто отличается от тебя; преданность группе и благополучие ее членов, стремление быть надежным и заслуживающим доверия членом группы.

**2.** преданность группе и благополучие ее членов, стремление быть надежным и заслуживающим доверия членом группы, свобода развивать собственные идеи, способности.

3.достижение успеха в соответствии с социальными стандартами (нормами), свобода развивать собственные идеи, способности, определять собственные действия, преданность группе и благополучие его членов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | ответственный |
| **Изучение особенностей личности подростков** |
|  | Диагностика личностных качеств: когнитивная сфера | Диагностика личностных качеств: произвольная сфера | Диагностика личностных качеств: эмоциональная сфера | Педагог-психолог |
| **Индивидуальные психологические консультации** |
|  | Консультация обучающегося и его родителей по результатам диагностики СПТ | Консультация для родителей « Проблемы взаимоотношений взрослых и детей» | Консультация обучающегося «Личностные качества и профессиональные склонности» | Педагог-психолог |
| **Вовлеченность подростка в общественно-значимую деятельность** |
| Поручения в классе | Питание, здоровье и порядок | Питание, здоровье и порядок | Питание, здоровье и порядок | Кл руководитель |
| Поручения в школе | Волонтер | Волонтер | Волонтер  | Инспектор по охране прав детей |
| Участие в классных часах | Наркомания – чума XXI века | Курение – опасное увлечение | Здоровье-наша драгоценность | Кл руководитель  |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Конкурс патриотической песни « Я гражданин России» | Конкурс «Красота рукотворная» Поделка «Символ года» | Митинг,посвященный Дню Победы | Классный руководитель |
| Участие в муниципальных, региональных мероприятиях | Конкурс патриотической песни « Я гражданин России» | Конкурс «Красота рукотворная» Поделка «Символ года» | Фестиваль детского творчества «Радуга» | Классный руководитель |
| Участие в конкурсах, олимпиадах | Краеведческая конференция «Краеведческая находка» | Спортивная спартакиада посвященная Дню защитника Отечества. | Конкурс рисунков посвященный Дню Победы | Кл руководитель учителя-предметники |
| **Вовлеченность подростка в участие в школьных акциях по профилактике ПАВ**  |
| **Акции, тестирование, анкетирование** | Правовой юридический диктант | Буклет «Нет наркотикам» | Анкетирование «Опасности наркозависимости» | Инспектор по охране прав детей |
| **Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятия** |
|  | Осенний кросс | День здоровьяТурнир по волейболу. | День здоровья«Шиповка юных»Кросс ко Дню Победы | Кл руководитель. |
| **Вовлеченность подростка в участие в молодежных, детско-подростковых организациях** |
| Кружки в школе | Общая физическая подготовка, Школа личной безопасности | Общая физическая подготовка, Школа личной безопасности | Общая физическая подготовка, Школа личной безопасности | Кл руководитель  |
| Кружки в микрорайоне | Сельский Дом КультурыТворческая мастерская | Сельский Дом КультурыТворческая мастерская | Сельский Дом КультурыТворческая мастерская | Инспектор по охране прав детей |
| **Организация занятий для детей «группы риска» по коррекции их поведения, обучение навыкам общения; саморегуляции** |
|  | Участие в мероприятиях недели психологии | Индивидуальные коррекционная программа «Познай себя» | Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы. | Педагог-психолог |
| **Организация занятий для родителей детей «группы риска»**  |
|  |  | Профилактическая программа для родителей по предупреждению зависимого поведения несовершеннолетних«Невидимые дети» |  | Педагог-психолог |

Педагог-психолог: Михайлова С.Л.