|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число,**  **Задания для 2класса с 20.04 по 24.04.2020.**  **№урока по расписанию** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание** | **Дата предоставления д/з** |
| **20.04.2020г**.  Русский язык  (2) | Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное». | Родители диктуют текст, дети пишут. | Не задано | 14/04/20  д/з(тетрадь  на вахту шк.  автобусом,  родителями,  фотоотчет на  эл. почту, в  группу  соцсети, через  кл.рук или др) |
| Литературное чтение(1) | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | С.130-133  Чтение стихотворений  Ответить на вопросы:  на стр.131 №1-4  на стр.133 №2,3. | Вопрос 1 на стр.133(в тетради) | 14/04/20 |
| Матема  тика(3) | Деление на 2. | Повторять таблицу умножения на 2.  Стр.83 № 1 (устно)  № 2, 3(письм.)  № 4,5(устно)  Задача под чертой. | №6 с.83  Ребус на полях. | 14/04/20 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Подвижные игры на основе волейбола. | Игры с метанием мяча на дальность и точность. Подвижные игры «Метко в цель», «У кого меньше мячей». | Измерить свой пульс в покое и после физических упражнений. | Фотоотчёт на электронную почту до 23.04.20  svetlana13.kolesova@yandex.ru |
| **21.04.20.**  Литературное чтение (1) | Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха. | Чтение стр.134 – 138  Ответить на вопросы (устно)  Научиться выразительно читать. | Нарисовать рисунок к любой песенке. | 15/04/20 |
| Русский язык  (3) | Работа над ошибками.  **Понятие о тексте-описании.**  Роль имён прилагательных в тексте-описании. | Упр. 165(устно)  Правило  Упр.166(в тетради) | Упр.167, выучить правило | 15/04/20 |
| Матема  тика (2) | Закрепление приемов деления и умножения на 2. | Повторять таблицу умножения на 2.  Стр.84  № 1, 3,4,5(в тетради)  №2 (устно) | Стр.80 №6  Под чертой | 15.04.20. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Особенности физической культуры разных народов. | Работа сердечно-сосудистой системы во время движений и передвижений человека. Укрепление сердца с помощью занятий | Измерить свой пульс в покое и после физических упражнений. | Фотоотчёт на электронную почту до 24.04.20  svetlana13.kolesova@yandex.ru |
| Немецкий язык | Аня и Саша пишут письма Сабине и Свену. А Вы? | с.65-71 № 1-7 выполнять задания по учебнику | РТ с.44-45  Учебник с.71 списать слова. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| **22.04.2020г**.  Литературное чтение (3) | Э.Н. Успенский «Чебурашка». Характеристика необычных персонажей | Прочитать стр.139-142  Вопрос1. |  | 16.04.20. |
| Русский язык  (2) | **Развитие речи.**  Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | Упр.170 | Не задано | 16.04.20. |
| Матема  тика(1) | Закрепление таблицы умножения и деления на 2 | Стр. 85  Повторение таблицы умножения на 2.  № 1,3,4  №2,5(устно) | С.85 № 7, 8 | 16/04/20 |
| Технология  (5) | **Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?**  Изготовление изделий, требующих наклеивание ткани на картонную основу | С.118 - 122прочитать  Выполнить задание на стр.122 (по технологической карте) |  | 09/04/20 |
| Окружающий мир(4) | Путешествие по родной стране.  Изображение территории России на карте. Правила показа объектов на карте | Стр.90 – 93  Рассмотреть карту России.  Запомнить, что такое карта.  Стр.92 – 93 задание. | Что такое карта? | 17/04/20 |
| **23.04.2020г**.  Русский язык  (1) | Сравнение как одно из выразительных средств языка. Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до­машнего животного либо комнатного растения). | Упр.169 | Составить и записать любой текст – описание. | 17/04/20 |
| Литературное чтение (5) | Э.Н. Успенский «Чебурашка». Составление рассказа по иллюстрации. | Перечитатьс.139 - 142.  Вопрос№3 на стр.144 . | Стр. 144 №2(в тетради) | 17/04/20 |
| Матема  тика (2) | Умножение числа 3. Умножение на 3. | Стр.90  Новый материал вверху страницы.  Составить и запомнить таблицу умножения на 3  №1, 2, 5  № 3, 4, под чертой(устно) | Учить таблицу умножения на 3.  №6 |  |
| Физическая культура | Оздоровительные формы занятий | Роль органов зрения и слуха во время движений и передвижений человека.Строение глаза. Специальные упражнения для органов зрения. Гимнастика для глаз. | Гимнастика для глаз :4-6 упражнений записать в тетрадь | Фотоотчёт на электронную почту до 25.04.20  svetlana13.kolesova@yandex.ru |
| Немецкий язык | Повторение. | С.72-74 № 1-4 выполнять задания по учебнику. №2 –письменно. | РТ с.45-46 №1. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| **24.04.2020г**.  Русский язык  (1) | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи (общее представ­ление) | Упр.171(устно)  Правило с.101  Упр.172 | Упр.173 | 20/04/20 |
| Окружающий мир(2) | Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты». | Учебник стр.94 - 95 вопросы | карточка | 20.04.20 |
| Музыка | Мир музыки Моцарта. | Ответить на вопросы (повторение).  Познакомиться с творчеством Моцарта (карточка) | Не задано |  |
| Изобрази  тельное искусство | Что такое ритм линий? | Задание: изображение весенних ручьев по представлению.  Ссылка <https://my.dnevnik76.ru/files/link/2237a89bb4c1275076066a73bbbc8a0f/> |  | Альбом на вахту или фото на электронную почту 27.04  [zhibareva.raisa@yandex.ru](mailto:zhibareva.raisa@yandex.ru) |