**27.04.- 08.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание уроков** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Дата и форма представления выполненного задания** |
| **27.****04** | **Литератур** **ное чтение**  | Определение особенностей загадок как малого литературного жанра.Литературная загадка. Сочинение загадок. | С.69 сочини загадку по данному плану, запиши. (Р. Т. Стр.34 - карточка )С.70-71 научись читать выразительно. ответь письменно на вопросы№2,2Дополнительное чтение 15 мин. | Тетрадь на вахту 30.04 или фотоотчёт на электронную почту 27. 04zhibareva.raisa@yandex.ru |
| **Русский язык** | Правописание слов с буквосочетаниями *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.* | №19 с.103С.115 №1 - устный разбор по вопросам, правило наизустьс.116;№2, 3,4,5 – письменно;С.116 прочитай «Страничку для любознательных» |
| **Математика** | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение примеров вида + 5. | С.68 - Объяснение нового материала с записью в тетрадь при помощи «усиков». № 1,2,3,4,5,6 – письменно Р. Т. с.28,34 |
| **Физическая культура** | Подвижные игры на основе волейбола | Игры с метанием мяча на дальность и точность. Правила безопасности во время подвижных игр. |  |
| **28.****04** | **Русский язык** | Правописание слов с буквосочетаниями *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.* | С.118-119 № 6,7,8,9,10;С.120 по выбору один №;С.121 «Проверь себя» №1,2 письменно дай ответы | Тетрадь на вахту 30.04 или фотоотчёт на электронную почту 28.04zhibareva.raisa@yandex.ru |
| **Литератур****ное чтение** | Проект «Составляем сборник загадок». Выполнение творческого задания. Сочинение загадок. Оформление сборника. | С.72 – сделать сборник загадок (книжку - малышку), в помощь Р. Т. с. 33-34 |
| **Математика** | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение примеров вида + 6. | С.69 Объяснение нового материала с записью в тетрадь при помощи «усиков». № 1,3,4,5(запиши решение),6 (нарисуй в тетрадь), под чертой – письменно Р. Т. с.29, 35 |
| **Технология** | Настроение весны. Что такое колорит?Праздники и традиции весны. Какие они? | С.60 -64Прочитать, разобрать данную информацию, ответить на вопросы.Практическая работа с. 63С.64 Проверь себя Отметь ответы в карточке, отправь на проверку. |
| **Физическая культура** | Подвижные игры на основе волейбола | Правила безопасности во время подвижных игр | Записать в тетрадь игры с мячом, которые вы знаете.(не менее 3-х) |
| **29.****04** | **Литератур****ное чтение** | Наблюдение за ритмическим рисунком стихо­творного текста. | С.73 - 77 научись читать выразительно, ответь письменно на вопрос стр. 73Дополнительное чтение 10 мин. | Тетрадь на вахту 30.04. или фотоотчёт на электронную почту 29.04zhibareva.raisa@yandex.ru |
| **Русский язык** | Заглавная буква в именах собственных, кличках животных, названиях городов, рек, деревень, улиц, персонажей сказок. | С.122 – 124 – разбор с записью в тетрадь;С.125-126 – устный разбор всех №, один по выбору записать в тетрадь. |
| **Математика** | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.Прием сложения вида + 7. | С.70 Объяснение нового материала с записью в тетрадь при помощи «усиков». № 1,2,3,4,под чертой в тетрадь; на полях состав чисел 11,12,13.14 – наизусть. В помощь с. 72 - таблицаР. Т. с.30,36 |
| **Окружаю****щий мир** | Зачем нужны поезда, корабли?Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов, кораблей.  | С.62 – 65Разобрать информацию, ответить на вопросы.Р. Т. С.42-45 |
| **30.****04** | **Русский язык** | Заглавная буква в именах собственных. | С.127 -128 № 10,11,12;«Проверь себя» - ответы письменно;С.135 Повтори по памятке | Тетрадь на вахту 30.04 или фотоотчёт на электронную почту 30.04zhibareva.raisa@ya ndex.ru |
| **Литератур****ное чтение**  | Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, на выразительное чтение. | С.63 -77 – выбери и прочитай выразительно 2 стихотворения разных поэтов на одну тему. Запиши в тетрадь автора и название этих стихотворений.К одному стихотворению нарисуй рисунок. |
| **Математика**  | Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.Приемы сложения вида \*+ 8, \*+ 9 | С.71 Объяснение нового материала с записью в тетрадь при помощи «усиков».№1,2,3,4, под чертой – письменно;№5,6 – устно; с.72 – таблицу сложения с переходом через десяток **наизусть.**Р. Т. с.31,37 |
| **Физическая культура** | Подвижные игры на основе футбола. | Удары по неподвижному и катящемуся мячу. | Как правильно одеваться для занятий физическими упражнениями и спортом?(несколько главных правил) |
| **06.****05** | **Литератур****ное чтение** | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой. | С.5-6 Научись читать выразительно, №2 -ответ запиши;С.7 Прочитай, запиши как вёл себя волк;С.8 Научись читать с рекомендацией вопросов 1,2,3 | Тетрадь на вахту 08.05 или фотоотчёт на электронную почту 06.05zhibareva.raisa@ya ndex.ru |
| **Русский язык** | Обобщение изученного  | С.129 №2 –рисуем в тетрадке, С.130 №1 устно, №2 ; |
| **Математика** | Повторение пройденного. Решение задач и примеров изученных видов. | С.73 №2,4 устно;№1,3,5, занимательные рамки –письменно;Р. Т. С.32 |
| **Окружаю****щий мир** | Зачем строят корабли? Корабли (суда) – водный транспорт. Виды кора­блей в зависимости от назначения Устройство корабля.Зачем строят самолёты?Самолёты – воздушный транспорт. Виды само­лётов в зависимости от их назначения Устройство самолёта. | С.64 -67 -67, проработать материал и ответить на вопросы устно, заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды кораблей | Виды самолётов |
|  |  |  |

*Родителям под таблицей «помощь»* | Тетрадь на вахту 08.05 или фотоотчёт на электронную почту 06.05zhibareva.raisa@ya ndex.ru |
| **07.****05** | **Русский язык** | Обобщение изученного | С.131 №3 устный разбор;№4,5 - письменно | Тетрадь на вахту 08.05 или фотоотчёт на электронную почту 07.05zhibareva.raisa@ya ndex.ru |
| **Литератур****ное чтение**  | Характеристика героя стихотворения.Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | С.9-10 прочитай 2 раза, придумай своё название рассказа, запиши;С.11 Отметь в учебнике ответ на №7;С. 12-13 Научись читать выразительно, ответь на вопросы, запомни что такое юмористический рассказ. |
| **Математика**  | Повторение пройденного. Решение задач и примеров изученных видов. | С.76 - одну задачу, два № с примерами по вашему выбору;С.77 №9 –письменно, из остальных № два устно по вашему выбору;Р. Т. С.33 |
| **Физическая культура** |  |  |  |
| **08.****05** | **Русский язык** | Ударные и безударные гласные звуки.Произношение ударного (безударного) гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.  | С.63 - устный разбор, памятка с.134, **правило наизусть;**№3 – письменно. | Тетрадь на вахту 08.05 или фотоотчёт на электронную почту 08.05zhibareva.raisa@ya ndex.ru |
| **Окружаю****щий мир** | Почему в автомобиле и поезде, корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности?Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте. | С.68-71 Прочитать, Запомнить, ответить на вопросы устноР. Т. С.46-49С.48 №1,49 №1 - **обязательно,** остальные № по желанию. |
| **Изобразительное искусство** | Урок любования. Экскурсия в природу. | Понаблюдай за природой весны. Улыбнись солнышку! Подыши свежим воздухом у дома! |  |
| **Музыка** | Музыка в цирке. | Работа с карточкойСлушание:«Выходной марш» И.О.Дунаевский. «Галоп» И. О. Дунаевский пьеса «Клоуны» Д. Кабалевский | Не задано |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание уроков** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Дата и форма представления выполненного задания** |
|  |
| **08.****05**2 кл | Изобразительное искусство | Ритм пятен | Задание: ритмическое расположение летящих птиц на плоскости листа. Аппликация. <https://my.dnevnik76.ru/files/link/644ffc1a5bc00eaf3d6a00c01b78d599/>  | Альбом на вахту или фото на электронную почту через два дняzhibareva.raisa@yandex.ru |
| **15.****05**2 кл | Изобразительное искусство | Пропорции выражают характер | **Задание:** конструирование или леп­ка птиц с разными пропорциями (боль­шой хвост — маленькая головка — большой клюв).<https://my.dnevnik76.ru/files/link/92dc94a58fd7b14fd4318811d431e078/>  |