|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание по Музыке 21,23 апреля 5-8 классы** | | | | | | |
| **Предмет**  **класс** | **Дата урока** | **№ урока по расписанию** | **Тема урока** | **Содержание урока**  **(т.е.что будут делать на уроке)** | **Домашнее задание, Контроль** | **дата и форма предоставления д/з**(тетрадь на вахту шк. автобусом, родителями, фотоотчет на эл. почту, в группу соцсети, через кл.рук или др) |
| Музыка 5 | 21.04.20 | 5 Музыка на мольберте. | | Познакомиться с творчеством литовского композитора,М.Чюрлёниса симфоническая поэма «Море», послушать фрагмент музыкального произведения и попытаемся узнать, что он нам хотел в нем рассказать. Попробуйте передать красками то состояние моря, тот образ моря, который вы себе представляете, проявите свое мастерство (Нарисовать) | Учебник Музыка 5 класс  Страница 134-135  **Синквейн**о Чюрлёнисе.– это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк, написанное по следующим правилам:  1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.  2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.  3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.  4 строка – фраза, несущая определенный смысл.  5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом). | Ответы на вопросы в рабочей тетради. |
|  |  |  | |  |  |  |
| Музыка 6 | 21.04.20 | 5.Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» | | Познакомимиться с увертюрой - фантазией «Ромео и Джульетта»Петр Ильич Чайковский | Учебник Музыка 6класс  страницы 142-149  Конспект параграфа. | (тетрадь на вахту шк. автобусом, родителями, фотоотчет на эл. почту, в группу соцсети, через кл.рук или др |
| Музыка 7класс | 23.04.20 | 6. « Рапсодия в стиле блюз». Д.Гершвин | | Познакомиться с музыкой «Рапсодия в стиле блюз» Джорджа Гершвина. Узнать, что такое «рапсодия» - когда она возникла и чем отличается от других музыкальных жанров. Познакомиться с творчествам Джорджа Гершвина. | Учебник Музыка 7 класс 142- 143 Продолжить разучивание песни «На безымянной высоте».  Конспект параграфа в тетради. | (тетрадь на вахту шк. автобусом, родителями, фотоотчет на эл. почту, в группу соцсети, через кл.рук или др |
| Музыка  8класс | 23.04.20 | 6.В концертном зале.  Симфония № 7  («Ленинградская») | | Познакомиться с Творчество Д.Шостаковича, и с его легендарным произведением, которое родилось в самые грозные дни войны - Симфония №7 «Ленинградская».   ***Слушание выступления Д.Шостаковича по Ленинградскому радио, просмотр фильма «Выступление Д.Шостаковича».*** | Подготовить видеофильм о блокаде Ленинграда с использованием музыкальных фрагментов. | (тетрадь на вахту шк. автобусом, родителями, фотоотчет на эл. почту, в группу соцсети, через кл.рук или др |