**Курзина Е.Л. Расписание с 06.05.-08.05.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Дата урока | № урока по расписанию | Тема урока | Содержание урока | Д/з; контроль | Дата и форма предоставления д\з |
| Немецкий язык 5кл | 06.05. | 1 | Введение лексики «Накрываем на стол». | Стр. 210 списать слова. Читать текст упр.4 на стр. 208-209. | Повторить слова на стр. 205,210. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 6 кл. | 06.05. | 2 | Повторение и систематизация ЛЕ и РО по теме «Поездка с классом по Германии». | Стр. 122-123 №7. Чтение текста о Гамбурге.  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/9ada28182a3a6fa25e952dc3d225073f/> (повторить материал по презентации). | Готовиться к контрольной работе по теме «Поездка с классом по Германии».  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/4d3a0f7afecf7b219649020a991a0aa1/> (повторить материал по презентации) | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Русский язык 8 кл. | 06.05. | 3 | Повторение. | Повторить материал П.65-72. Выполнить проверочную работу. **Смотри приложение № 2 после расписания.** | Готовиться к контрольной работе по теме «Чужая речь». | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 8 кл. | 06.05. | 4 | Повторяем то,что умеем. | Стр.198-199 № 9. Чтение полилога. № 9 (с)- письменно. | Стр.194 выучить памятку! Стр.195 №12. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 7 кл. | 06.05. | 5 | Контроль письменной речи. | С.186 №1-письменно. | Стр.186-187 №4- письменно. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 9 кл. | 07.05. | 1 | Повторение. | Стр.194-196 №1. Чтение текста с пониманием основного содержания. Устно. | Готовиться к итоговой к\р. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Русский язык 8 кл. | 07.05. | 2 | Контрольная работа по теме «Чужая речь». | **Смотри приложение № 3 после расписания.** | Повторять изученный материал. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 2кл. | 07.05. | 3 | Как Петрушка хочет развеселить принцессу? | Учебник стр.84-85 упр.3- читать. | РТ стр.51-52 № 2. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 8кл. | 07.05. | 4 | Повторение. | Стр.201 №1- письменно. | Готовиться к к\р по теме «Путешествие по Германии». | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 3кл. | 07.05. | 5 | Что Сабина хотела бы получить ко дню рождения? | Учебник стр.78-81 № 2 (чтение диалога с полным пониманием содержания). | РТ с.58-59 № 1-3. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 4кл. | 07.05. | 5 | Что празднуют наши друзья весной? | РТ стр.51-52 № 1,2. | РТ стр.52-54 № 3,4.  Повторять слова и правила- готовиться к итоговой к\р. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 6кл. | 08.05. | 1 | Контрольная работа по теме «Поездка с классом по Германии». | **Приложение №1 после расписания.**  [**https://my.dnevnik76.ru/files/link/bfac94759003536652331ada234895be/**](https://my.dnevnik76.ru/files/link/bfac94759003536652331ada234895be/)  **(презентация поможет выполнить к\р)** | Готовиться к итоговой контрольной работе ( повторять слова и грамматические правила). | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 5 кл. | 08.05. | 2 | Развитие навыка говорения. | Стр.211-212 №1 (читать полилог с полным пониманием содержания). | Готовиться к контрольной работе по теме «Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник»  Повторять материал (слова и грамматические правила). | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 7 кл. | 08.05. | 3 | Активизация лексических единиц. | Стр. 187-188 № 6 –читать текст с полным пониманием содержания. | Повторить слова и изученные грамматические правила по теме «В здоровом теле здоровый дух». | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 9 кл. | 08.05. | 4 | Итоговая контрольная работа за год. | **Приложение № 5 после расписания.** |  | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Немецкий язык 8 кл. | 08.05. | 5 | Повторение по теме «Путешествие по Германии». | [**https://my.dnevnik76.ru/files/link/dad388495fc703712086a339854f91c4/**](https://my.dnevnik76.ru/files/link/dad388495fc703712086a339854f91c4/) | Сделать тест. **Смотри приложение после расписания № 4.** | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |
| Литература 8 кл. | 08.05. | 6 | Н.В.Гоголь. Повесть «Шинель». | Тип маленького человека у Гоголя. Проработать материал учебника стр.162-172.  <https://my.dnevnik76.ru/files/link/120411d609d369e3003c694f1c2379ab/>  ( познакомиться с материалом презентации- задания выполнять письменно не надо). | Ответить письменно на вопросы 1,7 на стр. 165. | 1)тетрадь на вахту  школьным  автобусом,  родителями,  2)фотоотчет на эл.  почту (адрес эл.  почты на сайте  школы,  3)в группу  соцсети, через  кл.рук |

**Приложение № 2 Проверочная я работа по теме «Чужая речь»**

**8 класс**

**1*.***Прочитайте предложения. Какие способы передачи чужой речи в них используются? Ответ запишите словами.

1) Л. Толстой писал: «Слово – выражение мысли, и поэтому слово должно соответствовать тому, что оно выражает».

2) Диктор сообщил, что в районе ожидается похолодание.

3) По словам Горького, «в рассказе не должно быть лишнего винтика, а тем более лишних частей»

**2.** Спишите предложения. Расставьте знаки препинания.

1) Чем проще слово указывал М. Горький в статье «О прозе» тем более оно точно.

2) А что для этого надо сделать спросил Маленький принц.

**3.** Укажите соответствие предложений схемам (знаки препинания не расставлены).

1) Всем по эшелонам раздалась команда Отправляемся через пять минут

2) Я шел и повторял эти слова (Д,д)ля красоты цветы растут

3) А чем там торговать спросила Машка нисколько не удивившись

А) А: «П».

Б) «П! – а. – П!»

В) «П?» – а.

Г) «П, – а, – п».

**4.** Запишите предложение, заменив прямую речь косвенной.

Мой попутчик сказал: «Я еду в Тверь, там у меня живет приятель».

**5.** Запишите предложение, заменив косвенную речь прямой.

Василиса Егоровна осыпала меня вопросами о том, кто мои родители, где живут.

**6.** Перепишите предложение, исправив ошибку, допущенную при замене прямой речи косвенной.

Бобчинский и Добчинский уверяют чиновников, что в городской гостинице мы обнаружили ревизора.

**7.** Составьте и запишите предложение, введя в него цитату.

«Стих Пушкина благороден, изящно прост, национально верен духу языка».

(В. Г. Белинский)

**Приложение №3 Русский язык 8 класс. Контрольная работа по теме «Чужая речь»**

1. В каком предложении знаки препинания при прямой ре­чи расставлены неправильно?

1) Сонный мальчик пошёл по залу и услышал другой разговор: «А я вам говорю, что королю ничего не по­может».

2) Все засмеялись и закричали: «За нашего защитника, великого короля Матиуша Первого!»

3) «Хорошая лошадь у нашего короля!» кричал министр финансов.  
  
4) «Мой дорогой король, вы совершенно здоровы», — произнёс победоносно министр.

**2.** В каком предложении знаки препинания при прямой ре­чи расставлены правильно?

1) «Нужно ещё подождать» — решил Матиуш.  
2) «Маленькому королю нужна помощь», решила прин­цесса.

3) «Перелез через решётку», — ответил маленький ко­роль.

4) Друг спросил его: «Как ты сюда попал»?

**3.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Она тихо произнесла: «Можете ли вы простить ме­ня?»  
2) И сказал ему царь Иван Васильевич: «Да об чём тебе молодцу кручиниться?»  
3) «Скажите, пожалуйста, который час?» — спросил прохожий.  
4) «А что же главный герой? — подумает читатель. — Хотелось бы узнать, что с ним случится дальше».

**4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Высший смысл» остался для Алёхина недоступным.  
2) Достоевскому принадлежит знаменитая фраза: «Все мы вышли из гоголевской «Шинели».

3) О графине сказано, что она «Не имела злой души».  
4) Нас спросили: «Хотим ли мы поехать на экскурсию?»

**5.** Укажите неверное суждение:

1) прямая речь не всегда выделяется кавычками  
2) цитата — это дословная выдержка из какого-либо текста  
3) диалог передаёт обмен репликами при разговоре  
4) перед каждой репликой в диалоге ставится тире

**6.** В каком предложении не нарушены речевые нормы при передаче чужой речи?

1) Он сказал то, что не придёт сегодня.  
2) Учитель похвалил меня и сказал, что ты молодец.  
3) Мне сказали то, что меня очень удивило.  
4) Тёркин говорил товарищам-бойцам, что я не гордый.

**7.** Укажите предложение, в котором косвенная речь пере­дана без ошибок:

1) В сказке «Как один мужик двух генералов прокормил» один из генералов сказал, что хочу испить кофейку.  
2) В сказке «Как один мужик двух генералов прокор­мил» один из генералов спросил другого, что же мы будем делать?  
3) В сказке «Как один мужик двух генералов прокор­мил» один из генералов спросил другого то, что же мы будем делать.  
4) В сказке «Как один мужик двух генералов прокор­мил» один из генералов сказал, что нужно разойтись и что-нибудь поискать съестное.

**8.** Укажите, в каком предложении допущена ошибка при оформлении прямой речи:

1) «Гость подобен вдыхаемому воздуху, — гласит вос­точная мудрость. — Если он входит и не выходит, хо­зяин задыхается».  
2) Восточная мудрость утверждает, что «гость подобен вдыхаемому воздуху: если он входит и не выходит, хозяин задыхается».  
3) Восточная мудрость утверждает, что гость подобен вдыхаемому воздуху: если он входит и не выходит, хозяин задыхается.  
4) «Гость подобен вдыхаемому воздуху, — утверждает восточная мудрость. — потому что если он входит и не выходит, хозяин задыхается».

**9.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых цитата оформлена неверно?

А. Н. Гоголь высоко ценил прозу М. Лермонтова: «Ни­кто ещё не писал у нас такою правильною, прекрас­ною и благоуханною прозою».  
Б. «Лёгкость необыкновенная в мыслях», о которой го­ворит сам Хлестаков, позволяет ему перепрыгивать с предмета на предмет, не подчиняя свою мысль логике.  
В. Говоря о даровании Лермонтова, Белинский писал, что: «Пушкин умер не без наследника».  
Г. «Песню про царя Ивана Васильевича…» Лермонтов начинает характерным для фольклора отрицательным сравнением: «Не сияет на небе солнце красное, Не любуются им тучки синие: То за трапезой сидит во златом венце, Сидит грозный царь Иван Васильевич».

1) А, Б  
2) Б, В  
3) В, Г  
4) Б, Г

**10.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых допущены ошибки в оформлении прямой и кос­венной речи?

А. Старик, поднявшийся на холм, со вздохом промол­вил: «Какой же крутой здесь подъём.»  
Б. «Извините меня за беспокойство», — обратился ко мне мальчик. — «Не могли бы вы сказать, как прой­ти к пристани?»  
В. Старик продолжал: «Ты пустила яхту поплавать, а она сбежала. Ведь так?»  
Г. «Разве ты видел?» — с сомнением спросила Ассоль.

1) А, Б  
2) В, Г  
3) Б, Г  
4) А, В

**Приложение № 4. Немецкий язык 8 класс.**

**Test „Landeskunde Deutschlands“**

1. Wie heißt die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland?
2. Berlin
3. Frankfurt
4. Bonn
5. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
6. 9
7. 16
8. 14
9. Was ist auf dem Wappen von Berlin?
10. ein Adler
11. ein Bär
12. ein Löwe
13. Wie heißt das Bundesland, wessen Hauptstadt München ist?
14. Hessen
15. Sachsen
16. Bayern
17. Wie heißt der Fluss, dessen Nebenflüsse der Neckar, der Main und die Mosel sind?
18. die Elbe
19. der Rhein
20. die Donau
21. Wie viel Stufen hat das deutsche Schulsystem?
22. 2 Stufen
23. 3 Stufen
24. 5 Stufen
25. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren …
26. Alexander des Ersten
27. Alexander des Zweiten
28. Alexander des Dritten
29. Welche Straße Berlins ist 3,5 Kilometer lang und stellt die touristische Flaniermeile der City West dar?
30. Unter den Linden
31. der Kurfürstendamm
32. die Maximilianstraße
33. Die Staatsfarben der BRD sind …
34. schwarz-rot-gold
35. gold-rot-schwarz
36. rot-schwarz-gold
37. Was ist eine der bayerischen Spezialitäten?
38. Eisbein mit Sauerkraut
39. Weißwürste mit Brezen
40. heiße Würstchen mit Spagetti
41. Welche Stadt gehört zu den größten Städten in Deutschland?
42. Köln
43. Dresden
44. Nürnberg
45. An welches Land grenzt Deutschland nicht?
46. Polen
47. Dänemark
48. Italien
49. Was ist Sitz des Deutschen Bundestages?
50. das Rote Rathaus
51. das Reichstagsgebäude
52. das Pergamonmuseum
53. Wann fanden die Olympischen Spiele in München statt?
54. 1974
55. 1972
56. 1970
57. Was gilt als das Wahrzeichen der bayerischen Hauptstadt?
58. der Dom zu Unserer Lieben Frau
59. Sankt Michael
60. die Nikolaikirche
61. Der Tiergarten in Berlin ist ein …
62. Zoo
63. Park
64. Stadtteil
65. Was steht in der Mitte vom Marienplatz in München?
66. eine Litfaßsäule
67. die Siegessäule
68. die Mariensäule
69. Wo befindet sich das Brandenburger Tor?
70. am Pariser Platz
71. am Alexanderplatz
72. am Marienplatz
73. Wann findet das Oktoberfest statt?
74. im September
75. im Oktober
76. im November
77. Wie heißt der Rhein in der Poesie?
78. „Opa Rhein“
79. „Bruder Rhein“
80. „Vater Rhein“

**Приложение № 5 Итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 9 класса**

**Раздел 1.Чтение (10 баллов)**

***Задание I.*** *Прочитайте немецкие пословицы (1-6) и краткие ситуации к ним (A – F). Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. Одна пословица лишняя.*

1. Nach dem Essen soll man ruh´n oder tausend Schritte tun.
2. Ohne Fleiβ kein Preis
3. Narrenhände beschmieren Tisch und Wände.
4. Neue Besen kehren gut.
5. Ordnung ist das halbe Leben.
6. Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch (alles) an die Sonnen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**A.** Familie Spier hatte zu Weihnachten Gäste. Nach dem traditionellen Gänsebraten, zu dem es Rotkraut und Klöβe gab, waren alle sehr satt und etwas müde. Herr Spier bemerkte das und sagt deshalb: «Wie wäre es mit einem kleinen Spaziergang?» Ihr wisst ja: «Nach einer guten Malzeit soll man sich ausruhen oder sich bewegen».

**B.** Eckart hat ein Stück Kreide in der Hand und malt damit an die Hauswand Kreise und Striche. Frau Helbig, die nach Hause kommt, sieht Eckart eine Weile zu und sagt schlieβlich: «Es ist ja schön, dass du gern malst, Eckart, aber musst du dir dazu gerade die Hauswand aussuchen? Hast du keinen Zeichenblock? Du weiβt doch auch: Es ist ein Zeichen von Dummheit, wenn man fremdes Eigentum beschmiert».

**C.** «Warst du in den letzten Wochen einmal in der «Waldschenke»? Diese Gaststätte hat sich aber sehr verändert! Die Räume sind neu ausgestattet, un das Speisen- und Getränkeangebot ist besser als früher».

«Vor drei Wochen war ich in der «Waldschenke». Ich war auch angenehm überrascht. Als ich hörte, dass die Gaststätte einen neuen Objektleiter hat, habe ich mich die Veränderungen nicht mehr gewundert. Wer ein Arbeitsgebiet neu übernimmt, ist anfangs meistens besonders eifrig».

**D.** «Im Zeltlager haben wir uns oft über Sigrid geärgert. Immer hatte sie etwas vergessen und ihre Kleidung war auch stets in Unordnung». «Im Wohnheim ist es dasselbe mit ihr. Überall lässt sich sie ihre Sachen herumliegen. Wir haben ihr schon mehrmals gesagt: «Wer Ordnung halt, hat es im Leben leichter als ein unordentlichenr Mensch, aber das hat auch nichts genützt».

**E.** «Herr Mendel, Sie haben aber schöne Erdbeeren in Ihrem Korb! Sicher ist das eigene Ernte. Mit Ihrem Garten haben Sie überhaupt Glück! Auch Ihr Gemüse und die Blumen gedeihen ja so gut».

«Na, Glück kann man das wohl nicht nennen, Frau Geidel. Ich arbeite viel im Garten und pflege meine Obst- und Gemüsekulturen sorgfältig. Man muss besonders fleiβig sein, um sehr gute Erfolge zu erzielen».

***Задание II.*** *Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).*

**Deutschland und Internet**

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert… Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so

voll vorstellen.

*1) Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.*

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2 Die Statistikumfragen werden heute per Internet durchgeführt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) Das Internet hat seine negativen Seiten.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

**Раздел 2. Лексика и грамматика (15 баллов)**

***Задание I.*** *Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.*

1. Ich habe … (den, einen) Bruder und … (die, eine) Schwester.
2. (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint, ....(ein, der) Himmel ist wolkenlos.
3. Das Zimmer (die, der, dem) Mutter ist hell.
4. Auf der Strasse sehen wir (ein, einen, einem) Mann.

***Задание II.*** *Вставь грамматически верную форму слова.*

1. Gehen wir nach Hause, der Vater ruft ...(Sie, euch, uns)
2. Die Mutter sorgt für ... Kinder (seine, ihren, ihre)
3. Er hat uns ,,, Wort gesagt (kein, keinen, keine)
4. Ich ... Brot gegessen (hatten, habe, haben)
5. Hier .. Sie aber nicht rauchen! (dürft, dürfen, darf)
6. ... Sie sich hier! (setzen, setze, sitzen)

***Задание III.*** *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.*

1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_\_. **MENSCH**

2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. **BEMERKEN**

3) Auch bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. **DAS**

4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle essen. **GEHEN**

5) Auf Deutsch heiβt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deshalb pünktlich um acht Uhr. **BEGINNEN**

**Раздел 3. Письмо (10 баллов)**

***Задание I.*** *Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В языковом центре всех просят заполнить следующую анкету.*

1. *Familienname – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Vorname – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Alter – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Adresse – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *Telefonnummer – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *Familie – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Lieblingsschulfach – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
8. *Hobby – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
9. *Fremdsprache(n) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
10. *Ihr Reiseziel – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*