**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

 Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения Семеновская средняя школа по итогам 2020-2021 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

  На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Введение.**

 Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

 В 2020 – 2021 учебном году **тема работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий   в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышения уровня профмастерства и профкомпетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном мире.

 ***Задачи:***

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ГОС и ФГОС;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и обеспечивающих их социализацию ;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:**

1. Успешный переход на ФГОС среднего общего образования.

2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

 Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

1. **Общие сведения о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа  |
| Руководитель | Ирина Александровна Безворотняя |
| Адрес организации | 1. 152445, Российская Федерация, Ярославская область, Первомайский район, с. Семеновское, ул. Центральная, д. 49.
 |
| Телефон, факс | 8 (48549)32193 |
| Адрес электронной почты | semenovskoe1@yandeх.ru |
| Учредитель | Первомайский муниципальный район |
| Дата создания | 1861 год |
| Лицензия | От 24.10.2016 76Л02 № 0001250рег.№ 468/16, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.19.2016, 76А01 №0000411 рег.№ 164/16; срок действия: до 24 мая 2024 года |

1. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное  общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа  (далее – школа) расположена в с. Семеновское в 50 км от районного центра. Половина семей обучающихся проживают в с. Семеновское, 38 обучающихся − в близлежащих селах и деревнях (на подвозе тремя школьными автобусами). Рядом со школой находится ДК и сельская библиотека. Школа не имеет филиалов и представительств.

**Характеристика контингента обучающихся.**

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются де­ти, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

 **Система управления школой**.

 Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-управляющий совет;

- ученическое самоуправление.

 Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 1999 года. Организует и контролирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Общая характеристика учреждения**

В школе 11 классов, 9 классов—комплектов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год |  2020 -2021 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 70 | 67 | 63 | 53 |
| – начальная школа | 25 | 23 | 21 | 18 |
| – основная школа | 36 | 34 | 31 | 32 |
| – средняя школа | 9 | 11 | 11 | 3 |

Из таблицы видно, что в школе происходит уменьшение контингента.

Количество учащихся за начало 2021 – 2022 учебный года-48 чел.

1. **Особенности образовательной деятельности**

**2.1.Реализуемые программы**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. **Организация изучения иностранных языков**: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
* немецкому языку - со 2-го по 11-й класс;
* второй иностранный язык (английский) – 8и 9 класс.
1. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось изучение родного (русского) языка на уровне начального, основного общего образования (4 класс, 9 класс), в учебные планы основных образовательных программ общего образования введены предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

1. **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в**

образовательной деятельности:

в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| * Технология развивающего обучения;
* Технология коллективно-распределительной деятельности;
* Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
* Технология проблемного обучения;
* Технология проектно-исследовательской деятельности;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Здоровьесберегающие технологии;
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;

 - практический;* технический;
* исследовательский;
* интерактивный;
* групповой
 |

1. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относятся гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, формирование социальной ответственности, повышение мотивации к обучению.
2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, планом общешкольных воспитательных мероприятий.

2.7.Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках дополнительного образования

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы имеются:

* квалифицированные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
* кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные Адаптированный основные общеобразовательные программы, Специальная индивидуальная программа развития.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в соответствии с требованиями СанПиН.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы (ВСОКО): Внутреннюю систему оценки качества образования в школе регулирует программа повышения качества образования и управления системой школьного образования и мониторинг реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Планируется разработка положения о ВСОКО.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1.Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Внеурочная деятельность 6-10 часов в неделю - 1­-11 классах; обучение ведется в одну смену; безотметочная система обучения в 1 классе; продолжительность перемен 15-20 минут; Обучающиеся 5 - 7 классов объединены в группы при изучении технологии (мальчики, девочки). 5 – 6, 7 – 8 классов на изучение музыки и ИЗО. Обучающиеся 5 – 7, 8 – 9, 10 – 11 классов объединены на занятия по физической культуре, 10 – 11 классов на занятия по математике (Э), русскому языку (Э), химии (Э), биологии (Э).

Начало занятии в 9.00, окончание в 15.00 ч.

 Обучение проводилось в соответствии с требованиями организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа отличается хорошей материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3.** **ИКТ-обеспечение:** 7 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 58 компьютеров, МФУ-9, ксероксов-2, принтеров-12, сканеров-2, документ-камера, цифровой фотоаппарат-3, видеокамера-1, высокоскоростной Интернет, локальная сеть по всей школе. Имеющееся оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

—в учебной деятельности;

—во внеурочной деятельности;

—в исследовательской и проектной деятельности;

—при измерении, контроле и оценке результатов образования;

—в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* 1 тренажерный зал;
* лыжная база;
* универсальная спортивная площадка;
* беговая дорожка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

* 1. специализированные помещения:
* спортивный и тренажерные залы;
* кабинет обслуживающего труда, мастерские технического труда;
* библиотека и читальный зал;
* компьютерный класс;
* Центр образования «Точка роста» (два кабинета, оборудованные в рамках проекта «Образование» ;
* учебные кабинеты.
	1. наборы оборудования для спортивных игр, для занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, стрельбы, фото-и видеостудий.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

1. Организация отдыха детей: в период летних и весенних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации - от 5 до 18 дней.
2. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:
* дети, обучающиеся в начальной школе - 18 человек;
* дети из малоимущих семей - 62 человека;
* дети из многодетных семей - 68 человек;
* дети с ОВЗ - 10 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

3.8.Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось школьной старшей медсестрой и медперсоналом Семеновской врачебной амбулатории (ГУЗ Пречистенской ЦРБ) на основе договора. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9.Обеспечение безопасности: безопасность школы в основном соответствует требованиям. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования.. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся были направлены на обследование ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям. 10 обучающихся имеют заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организовано их обучение, психолого- педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание.

3.11.Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

* 1. административный персонал: 3 человека;
	2. педагогический персонал: 15 человек;
	3. вспомогательный персонал: 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | В процентах |
| Первая квалификационная категория | 11 | 73% |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 20% |
| Без категории | 1 | 7% |

Повышение квалификации в отчетном году прошли 14 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 чел. | Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО |
| 2 чел. | Модернизация содержания и технологий начального общего образования |
| 1 чел.  | Организационно-методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Родной язык» |
|  3 чел | Развитие предметных компетенций учителей русского языка |
| 2 чел. | Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации |
|  1 чел. | ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе |
|  3 чел. | ФГОС: проектирование системы оценивания планируемых результатов по русскому языку |
| 1 чел. | Медиация: конструктор восстановительных программ |

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога: по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», по программе «Педагог-дефектолог» .

 **Участие в конкурсах**

 В 2020-2021 учебном году классный руководитель 5 класса участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный Классный» и стала победителем в номинации "Воспитание патриотов".

Учитель математики приняла участие в региональном профессиональном творческом конкурсе учителей математики.

Награды, звания, заслуги:

 «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 чел.

Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО- 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 15 чел.

Награждены Почетной грамотой Губернатора Ярославской области - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области - 14 чел.

Награждены Почетной грамотой Главы Первомайского МР - 5 чел.4. Результаты деятельности, качество образования

**4. Результаты деятельности**

**4.1.Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся**

|  |
| --- |
| **2018 - 2019 учебный год** |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 4 | 5 | 8 | 8 | 5 | 9 | 5 | 7 | 8 | 3 | 67 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Качество знаний** **(«4» и «5») (%)** | - | 100 | 40 | 38 | 25 | 0 | 0 | 60 | 14 | 50 | 33 | 32 |
| **СОК (средний балл)** | - | 4,1 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,8 |
| **Пропущено уроков** | 186 | 274 | 265 | 435 | 299 | 404 | 1609 | 411 | 415 | 322 | 175 | 4795 |
| **Из них по болезни** | 186 | 274 | 265 | 425 | 299 | 404 | 1266 | 285 | 405 | 322 | 175 | 4306 |
| **2019 - 2020 учебный год** |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 3 | 8 | 63 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | - | 12 | 3 |
| **Качество знаний** **(«4» и «5») (%)** | - | 67 | 75 | 25 | 28 | 33 | 0 | 0 | 60 | 33 | 50 | 36 |
| **СОК (средний балл)** | - | 4,3 | 4,1 | 3,7 | 3,9 | 3,7 | 3,4 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| **Пропущено уроков** | 199 | 210 | 180 | 175 | 388 | 329 | 403 | 600 | 266 | 246 | 553 | 3549 |
| **Из них по болезни** | 171 | 210 | 180 | 175 | 388 | 329 | 403 | 600 | 266 | 225 | 553 | 3500 |
| **2020 – 2021 учебный год** |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 3 | 8 | 63 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Качество знаний** **(«4» и «5») (%)** | - | 67 | 75 | 100 | 28 | 33 | 0 | 0 | 60 | 33 | 50 | 36 |
| **СОК (средний балл)** | - | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 4,3 | 4,4 | 3,9 |
| **Пропущено уроков** | 154 | 374 | 411 | 228 | 634 | 523 | 231 | 511 | 915 | 0 | 231 | 4212 |
| **Из них по болезни** | 154 | 374 | 366 | 228 | 634 | 523 | 231 | 511 | 915 | 0 | 210 | 4146 |

**Качество знаний по ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2018 - 2019 | 100 | 53 | 100 | 29 | 100 | 45 |
| 2019 - 2020 | 100 | 57 | 100 | 24 | 100 | 45 |
| 2020 - 2021 | 100 | 67 | 100 | 16 | 100 | 33 |

**4.2. Результаты внешнего оценивания образовательных результатов обучающихся**

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-го и 11-го классов.

**Результаты ЕГЭ по Семеновской средней школе (средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Русский язык | 73,5 | 76 | 75 | 69 |
| Математика (профиль) | 46,2 | 64 | 57 | 60 |
| Математика (база) | 4,3 | - | - | - |
| Обществознание | 70 | 49 | 53 | 76 |
| Биология | 63 | - | 52 | - |
| Физика | 55 | 49 | 82 | 74 |
| Химия | 44 | - | - | 64 |

**ЕГЭ 11 класс Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 94,99 |
| Средний балл | 60 |  | 55,27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ |
| **ОСБ по кластеру** |  | **0,88** |  | **0,90** |  | **0,90** |  | **0,90** |  | **0,84** |
| Семеновская средняя школа | 5(1 чел. ниже мин) | 0,84 | 4 | 0,88 | 3 | 1,08 | 6 | 1,01 | 2 | 1,07 |
| **Первомайский МР** | **26** |  | **17** |  | **16** |  | **21** |  | **8** |  |

**ЕГЭ 11 класс Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 69 |  | 75,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **ОСБ по кластеру** | **0,94** | **0,94** | **0,98** | **0,97** | **0,95** |
| Семеновская средняя школа | 1,03 | 0,99 | 1,03 | 0,99 | 0,91 |

**ЕГЭ 11 класс Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 87 |
| Средний балл | 76 |  | 58,15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| ОУ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ |
| **ОСБ по кластеру** |  | **0,93** |  | **0,96** |  | **0,92** |  | **0,92** |  | **0,91** |
| Семеновская средняя школа | 4 | 1,08 | 2 | 1,15 | 1 | 0,83 | 2 | 0,88 | 1 | 1,30 |
| **Первомайский МР** | **32** |  | **19** |  | **20** |  | **19** |  | **8** |  |

**ЕГЭ 11 класс Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 96,35 |
| Средний балл | 74 |  | 55,11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| ОУ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ |
| **ОСБ по кластеру** |  | **0,92** |  | **0,94** |  | **0,90** |  | **0,89** |  | **0,90** |
| Семеновская средняя школа | - | - | 1 | 1,04 | 1 | 0,89 | 2 | 1,49 | 1 | 1,30 |
| **Первомайский МР** | **10** |  | **7** |  | **8** |  | **8** |  | **1** |  |

**ЕГЭ 11 класс Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 88 |
| Средний балл | 64 |  | 57,57 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| ОУ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ |
| **ОСБ по кластеру** |  | **0,91** |  | **0,94** |  | **0,93** |  | **0,89** |  | **0,92** |
| Семеновская средняя школа | - | - | 1 | 0,77 | - | - | 2 | 0,77 | 1 | 1,09 |
| **Первомайский МР** | **1** |  | **4** |  | **5** |  | **2** |  | **3** |  |

**4.3.Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предметы, выносимые на экзамен** | **Количество обучающихся** | **Итоги экзаменов** |
| **сдали экзамен на «5»** | **сдали экзамен на «4»** | **сдали экзамен на «3»** | **не сдали экзамен** | **успешность** | **средний балл** |
| **2017-2018** | Русский язык  | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 87,5 | 4,4 |
| Математика | 8 | 2 | 1 | 5 | - | 37,5 | 3,6 |
| Обществознание | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 4,0 |
| Биология | 5 | - | 2 | 3 | (1) | 40 | 3,4 |
| География | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 | 3,6 |
| **2018-2019** | Русский язык  | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 4,5 |
| Математика | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 67 | 4,0 |
| Биология | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 3,6 |
| География | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 3,6 |
| Химия | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5,0 |
| Физика | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5,0 |
| **2019-2020** | **Итоговая аттестация не проводилась** |
| **2020-2021** | Русский язык | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 4,0 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5,0 |
| Математика | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 4,0 |
| География (к/р) | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 4,0 |
| Биология (к/р) | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 4,0 |

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основная школа | Средняя школа |
| Годвыпуска | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступи ли в професс иональн ую ОО | Всего | Поступи ли в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Устроили сь на работу | Пошли на срочную службу попризыву |
| 2021 | 6 | 0% | 0% | 100% | 2 | 100% | 0% | 0% | 0% |

**4.5. Педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»**

* Сбор информации (регулярно обновляется база данных);
* Работа педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, Совета отцов, Управляющего совета с семьей (посещение, наблюдение, консультации, беседы);
* Взаимодействие с районными службами помощи детям и социально уязвимым семьям (ОТ и СЗН, ТКДН и ЗП, ПДН Отд МВД, ОО, ЦСОН);
* Патронат семей в случаях тяжелого неблагополучия;
* Оздоровление детей группы риска;
* Работа школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года проведены мероприятия по Программам правового воспитания обучающихся и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса, по Программе профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ и безнадзорного поведения, по программе Макеевой А.Г. «Все цвета, кроме черного». Особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения школьников, антикоррупционного поведения.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав обучающихся | количество болевших детей | количество часто болеющих детей |
| 2019-2020 | 63 | 25-40% | 0 |
| 2020-2021 | 53 | 0-0% | 0 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | количествообучающихся | Количество обучающихся |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5- я группа |
| 2019-2020 | 63 | 0 | 63 чел-100 % | 0 | 0  | 0 |
| 2020-2021 | 53 | 0 | 53 чел-100 % | 0 | 0 | 0 |

**4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

независимая оценка качества условий оказания услуг за 2021год

1. Открытость и доступность информации об организации (94%)
2. Комфортность условий предоставления услуг (100%)
3. Доступность услуг для инвалидов (54%)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации(100%)
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (100%)

1. **Воспитательная работа**

 В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она  была направлена на достижение поставленной **цели** – формирование у учащихся гражданской позиции, патриотизма, нравственных норм и правил, демонстрация учащимся значимости их физического и психического здоровья, создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеучебной деятельности, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности обучающихся. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие **задачи:**

**1**. Воспитание чувства гуманности, толерантности по отношению к окружающим, приобщение к общечеловеческим ценностям через организацию нравственно-патриотического направления.

**2.** Формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

**3.** Создание дружеской и творческой атмосферы, побуждающей детей к участию в работе органов самоуправления и в других видах деятельности.

 **4.** Привлечение родителей обучающихся школы к активному участию в воспитательном процессе, к сотрудничеству по всем направлениям.

**5.1. Анализ работы ученического самоуправления.**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы об-разовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника. Работа педагога предполагает не потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности.

 Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем гордится наша Семёновская школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

 Традиционными праздниками в нашей школе являются: линейка, посвященная Дню знаний, концерты к Дню Пожилого человека, к празднику 8 Марта, к Дню Учителя, осенний бал, День Самоуправления, школьная краеведческая конференция, праздник, посвящённый Дню Матери, Праздник Осени в начальной школе, Новый год, День Азбуки, День Защитника Отечества, акция «Бессмертный полк» (проводится с 2015 гола), вахта памяти и концерт к Дню Победы., смотр художественной самодеятельности, праздник Последнего звонка. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на хорошем уровне. Не все мероприятия удается проводить, так как в второй год страна живет в условиях пандемии.

С 1998 года в школе создана детская организация –республика «Радуга» с целью проведения воспитательной работы и формирования творческой личности посредством организации досуга детей. В этом учебном году активно проявили себя Костыгов Семен, девочки 6 и 7 классов. Они помогали организовывать КТД.

**5.2 Работа по профилактике правонарушений и охране прав детства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во преступлений | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во правонарушений | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к суициду | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, входящих в «группу риска» | 33 | 31 | 24 |
| Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во семей, состоящих на ВШК |  4 | 4 | 5 |

В школе на каждого ребёнка, поставленного на контроль, имеются характеристики, составлены акты посещения семей, педагог-психолог работает с каждым ребёнком по отдельному плану, классные руководители составляют планы индивидуальной работы с трудными семьями и детьми, высылают информационные письма об успеваемости детей родителям, проводят индивидуальные собеседования по поводу обучения и воспитания детей.

Всего проведено 5 заседаний Совета Профилактики, на которых рассматривали все текущие вопросы.

**5.3. Общешкольные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **Мероприятия по профилактике ПАВ. Правовое воспитание.** |
| **1** | * Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» А.Г.Макеевой
* Проведение классных часов по профилактике ПАВ
* Проведение классных часов по правовой тематике
* Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, водоёмы, правила поведение на улице и дома.
* Акция «Наша жизнь – в наших руках!»
 | 2-11 классы* 1. классы

 1-11 классы  | В течение годаВ течение годаоктябрь |
| **Досуг** |
| 2 | * День самоуправления
* Участие в фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра»
* Летний оздоровительный лагерь
* Фестиваль детского творчества «Радуга»
* Акция «Один день без интернета»
 | 5-11 классы5-8 классы1-11 классы2-7 классы1-11 классы | ОктябрьИюньИюньМарт-апрель |
| **Нравственно-патриотическое направление** |
| 3 | * День Знаний

           Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства           Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)            Выставка «Памяти Афганистана» (оформлен стенд)* Общешкольное мероприятие «Холокост»
* Урок Мужества «Блокада Ленинграда»
* День Героев Отечества
* Концерт к 8 Марта «Всем женщинам посвящается» (концерт 1-4 и чаепития в 5-11 классах классах)
* Всероссийский проект «Киноурок»
* Последний Звонок
* Участие в акциях к Дню Победы (76-я годовщина)
* Открытый урок, посвященный Дню Космонавтики
* 20 школьная краеведческая конференция
* 27 районная краеведческая конференция
* Праздник Азбуки
* Праздник Осени
 | 1-11 классы1-11 классы  5-11 классы  10-11 классы  11 классы  1-11 классы 8 классы 1-11 классы 10-11 классы5-11 классы7, 9.11 классы1-4классы1-4 классы | СентябрьОктябрь  1 октября Февраль Сентябрь  27 января27 января Январь3 декабря 8 марта  В течение года25 мая Апрель НоябрьНоябрьДекабрьоктябрь |
| **Экологическое воспитание** |
| 4 | * Акция «Покормите птиц зимой»
* Посадка аллеи Памяти
* Акция «Всемирный день окружающей среды»
* Акция «Сад памяти»
* Акция «День Земли»
 | 1-9 классы 5-7 классы классы 1-4 классы | Декабрь -январь Июньиюнь Декабрь Январь |

**5.4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
|  | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся** |  |
| 1 | Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках | 1-11 кл. |
| 2 | Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций | 1-11кл. |
| 3 | Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся | 1-11 кл. |
| 4 | Организация горячего питания в школьной столовой | 100% |
|   | **Работа с обучающимися** |   |
| 5  | **Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:**-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.- в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение  которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!» |   1-11 классы  1-6 классы |
| 6 | **Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:**-проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся-организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом)-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Стоп наркотик», «Мы за ЗОЖ»-классные часы по темам, касающимся ЗОЖ |   1-4 кл8-11 кл 1-7 кл 1-11 |
| 7 | **Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе:**-организация деятельности спортивных секций-вовлечение учащихся в занятия в спортивные секции -участие команды  школы в районных и областных соревнованиях.- проведение спортивных соревнований и игр «Зимние забавы» |   5-11 кл  22 чел    |
|   | **Работа с родителями** |   |
| 8 | - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях |   |
|   | **Работа с педагогами** |   |
| 9 | - На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены  методические  рекомендации для работы с обучающимися(памятки) |   |

      В школе работает спортивные секции в вечернее время.

 **5 .5.Дополнительное образование.**

Дополнительное образование-условие для личностного роста ,которое формирует систему знаний, полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на образование.

 Шестнадцатый год в нашей школе ведутся кружки от Дома детского творчества, результаты неплохие. Анкетирование показало, что большинство учащихся удовлетворены кружковой работой. Занимаясь в кружках, учащиеся расширяют свой кругозор, творческое воображение, пространственное мышление, эстетическое чувство и понимание прекрасного. С 1 по 9 класс кружки от ДДТ проводились как занятия внеурочной деятельности. Охват кружковой деятельностью составляет 98% ( 49 человек).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Количество часов** | **Количество детей** | **Кол-во групп** |
| **1.** | Занимательная астрономия | 1 | 10 | 1 |
| **2.** | Математика в реальной жизни | 1 | 10 | 1 |
| **3.** | Корригирующая гимнастика | 2 | 10 и 11 | 2 |
| **4.** | Школа дорожной и личной безопасности(сертифицированная) | 1 | 12 | 1 |
| **5.** | Начальное техническое моделирование | 2 | 10 | 1 |
| **6.** | Инфознайка | 1 | 10 | 1 |
| **7.** | Основы конструирования и моделирования | 1 | 10 | 2 |
| **8.** | Секреты и диковинки окружающего мира. | 2 | 10 | 1 |
| **9.** | Земля –наш общий дом. | 1 | 10 | 1 |
| **10.** | Лего-мастер  | 2 | 1 группа -152 группа -10 | 2 |

 В течение года ребята 8-11 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей  в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной

 На основе анализа можно сформулировать **задачи воспитания** на будущий учебный год:

* создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
* совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
* активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
* через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
* формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
* развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
* повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
* активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
* повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
* воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.
1. **Хозяйственная деятельность.**

 В период 2020-2021 учебного года были проведены косметические работы в здании школы.

1. **О работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 – 2021 учебном году**

29 сентября 2020 года в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданного в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста» – современное пространство, в котором уже наступило будущее.

**Цели Центра:**

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

**Основные задачи Центра:**

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В течение учебного года в Центре «Точка роста» работали следующие объединения:

1. «Занимательная астрономия»

2. «Начальное техническое моделирование»

3. «Математика в реальной жизни»

4. «Инфознайка»

5. «Школа дорожной и личной безопасности»

6. «Основы конструирования и моделирования»

7. «Лего- мастер»

8. Шахматный кружок «64»

На 2020 – 2021 учебный год был разработан план образовательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Согласно плану работы на базе нашего Центра проведен ряд мероприятий, с которыми можно познакомиться на сайте школы в разделах «Центр образования «Точка роста», «Национальный проект «Образование» («Современная школа»). На сайте школы и на информационном стенде на 1 этаже также можно увидеть расписание занятий Центра.

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все обучающиеся школы с 1 по 11 класс.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

2. ППК «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: новое оборудование - новые возможности»

3. «Гибкие компетенции проектной деятельности»

4. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»

5. «ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике»

Исходя из ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Педагоги Центра «Точка роста» готовы обеспечить создание, апробацию и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами планируется заключить договоры сетевого взаимодействия. В 2021-2022 учебном году возможна апробация дистанционного сетевого взаимодействия через платформу Zoom.

Хочу пожелать, чтобы «Точка роста» стала не точкой, а многоточием в начатом нелёгком деле и продолжила своё развитие в Первомайском районе с целью обмена опытом и поддержки.

***8.* Перспективы и планы развития школы.**

**Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год:**

* реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования в 1 - 11 классах, в том числе с детьми с ОВЗ;
* организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного подходов;
* использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях освоения обучающимися ФГОС, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
* реализация программы перехода школы в эффективный режим работы
* внедрение сетевой формы реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие профессиональных компетенций педагогов, в том числе информационных.

 Анализ результатов работы школы за 2020-2021 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

• Задачи, определенные планом работы школы на 2020/ 2021 учебный год, в основном, выполнены.

 Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.