**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения Семеновская средняя школа по итогам 2021-2022чучебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

  На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Введение.**

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

В 2021 – 2022 учебном году **тема работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий   в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышения уровня профмастерства и профкомпетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном мире.

***Задачи:***

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ГОС и ФГОС;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и обеспечивающих их социализацию ;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Основные направления работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Успешный переход на ФГОС среднего общего образования.

2. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

1. **Общие сведения о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа |
| Руководитель | Ирина Александровна Безворотняя |
| Адрес организации | 1. 152445, Российская Федерация, Ярославская область, Первомайский район, с. Семеновское, ул. Центральная, д. 49. |
| Телефон, факс | 8 (48549)32193 |
| Адрес электронной почты | [semenovskoe1@yandeх.ru](mailto:semenovskoe1@yandeх.ru) |
| Учредитель | Первомайский муниципальный район |
| Дата создания | 1861 год |
| Лицензия | От 24.10.2016 76Л02 № 0001250  рег.№ 468/16, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.19.2016, 76А01 №0000411 рег.№ 164/16; срок действия: до 24 мая 2024 года |

1. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное  общеобразовательное учреждение Семеновская средняя школа  (далее – школа) расположена в с. Семеновское в 50 км от районного центра. Половина семей обучающихся проживают в с. Семеновское, 38 обучающихся − в близлежащих селах и деревнях (на подвозе тремя школьными автобусами). Рядом со школой находится ДК и сельская библиотека. Школа не имеет филиалов и представительств.

**Характеристика контингента обучающихся.**

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются де­ти, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

**Система управления школой**.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-управляющий совет;

- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 1999 года. Организует и контролирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа являет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Общая характеристика учреждения**

В школе 11 классов, 9 классов—комплектов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 67 | 63 | 53 | 47 |
| – начальная школа | 23 | 21 | 18 | 17 |
| – основная школа | 34 | 31 | 32 | 27 |
| – средняя школа | 11 | 11 | 3 | 3 |

Из таблицы видно, что в школе происходит уменьшение контингента.

Количество учащихся за начало 2022 – 2023 учебный года-47 чел.

1. **Особенности образовательной деятельности**

**2.1.Реализуемые программы**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. **Организация изучения иностранных языков**: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* немецкому языку - со 2-го по 11-й класс;
* второй иностранный язык (английский) – 8 и 9 класс.

1. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось изучение родного (русского) языка на уровне начального, основного общего образования (4 класс, 9 класс), в учебные планы основных образовательных программ общего образования введены предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной школе.

1. **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в**

образовательной деятельности:

в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| * Технология развивающего обучения; * Технология коллективно-распределительной деятельности; * Технология развития критического мышления через чтение и письмо; * Технология проблемного обучения; * Технология проектно-исследовательской деятельности; * Информационно-коммуникационные технологии; * Здоровьесберегающие технологии; | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный;   - практический;   * технический; * исследовательский; * интерактивный; * групповой |

1. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относятся гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, формирование социальной ответственности, повышение мотивации к обучению.
2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, планом общешкольных воспитательных мероприятий.

2.7.Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках дополнительного образования

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы имеются:

* квалифицированные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
* кабинеты, оснащенные программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные Адаптированный основные общеобразовательные программы, Специальная индивидуальная программа развития.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в соответствии с требованиями СанПиН.

**2.9. Организация отдыха детей**: в период летних, осенних и весенних каникул в школе  
организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – от 5 до 18 дней

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы (ВСОКО): Внутреннюю систему оценки качества образования в школе регулирует программа повышения качества образования и управления системой школьного образования и мониторинг реализации основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Разработано положение о ВСОКО.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1.Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Внеурочная деятельность 6-10 часов в неделю - 1­-11 классах; обучение ведется в одну смену; безотметочная система обучения в 1 классе; продолжительность перемен 15-20 минут; Обучающиеся 5 - 7 классов объединены в группы при изучении технологии (мальчики, девочки). 5 – 6, 7 – 8 классов на изучение музыки и ИЗО. Обучающиеся 5 – 7, 8 –11 классов объединены на занятия по физической культуре, 10 – 11 классов на занятия по математике (Э), русскому языку (Э), биологии (Э).

Начало занятии в 9.00, окончание в 15.00 ч.

Обучение проводилось в соответствии с требованиями организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа отличается хорошей материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3.** **ИКТ-обеспечение:** 7 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 58 компьютеров, МФУ-9, ксероксов-2, принтеров-12, сканеров-2, документ-камера, цифровой фотоаппарат-3, видеокамера-1, высокоскоростной Интернет, локальная сеть по всей школе. Имеющееся оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

—в учебной деятельности;

—во внеурочной деятельности;

—в исследовательской и проектной деятельности;

—при измерении, контроле и оценке результатов образования;

—в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* 1 тренажерный зал;
* лыжная база;
* универсальная спортивная площадка;
* беговая дорожка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

* 1. специализированные помещения:
* спортивный и тренажерные залы;
* кабинет обслуживающего труда, мастерские технического труда;
* библиотека и читальный зал;
* компьютерный класс;
* Центр образования «Точка роста» (два кабинета, оборудованные в рамках проекта «Образование» ;
* учебные кабинеты.
  1. наборы оборудования для спортивных игр, для занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, стрельбы, фото-и видеостудий.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

1. Организация отдыха детей: в период летних и весенних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации - от 5 до 18 дней.
2. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

* дети, обучающиеся в начальной школе - 17 человек;
* дети из малоимущих семей -14 человека;
* дети из многодетных семей - 8 человек;
* дети с ОВЗ - 10 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

3.8.Медицинское обслуживание обучающихся медперсоналом Семеновской врачебной амбулатории (ГУЗ Пречистенской ЦРБ) на основе договора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9.Обеспечение безопасности: безопасность школы в основном соответствует требованиям. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования.. На основании решения школьного психолого-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) обучающихся были направлены на обследование ПМПК в ГОУ ЯО Центр помощи детям. 10 обучающихся имеют заключения и рекомендации, в соответствии с которыми организовано их обучение, психолого- педагогическое сопровождение, бесплатное двухразовое питание.

3.11.Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

* 1. административный персонал: 3 человека;
  2. педагогический персонал: 15 человек;
  3. вспомогательный персонал: 16 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | В процентах |
| Первая квалификационная категория | 11 | 73% |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 20% |
| Без категории | 1 | 7% |

Повышение квалификации в отчетном году прошли 12 педагогов, из них 3 чел. по нескольким направлениям. Обучение проходило по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 чел. | «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках ППК « Актуальные вопросы развития региональной системы образования» |
| 8 чел. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работу учителя |
| 2 чел. | Новые подходы к оценке функциональной грамотности. Естественнонаучные дисциплины и математика. |
| 1 чел. | Школа современного учителя. Математика |
| 1 чел. | Медиация: конструктор восстановительных программ |

**Участие в конкурсах**

В 2021-2022 учебном году педагоги в конкурсах не участвовали.

Награды, звания, заслуги:

«Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 чел.

Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО- 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 3 чел.

Награждены Почетной грамотой Губернатора Ярославской области - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области - 14 чел.

Награждены Почетной грамотой Главы Первомайского МР - 5 чел.

**4. Результаты деятельности**

**4.1.Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 - 2020 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 3 | 8 | 63 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | - | 12 | 3 |
| **Качество знаний**  **(«4» и «5») (%)** | - | 67 | 75 | 25 | 28 | 33 | 0 | 0 | 60 | 33 | 50 | 36 |
| **СОК (средний балл)** | - | 4,3 | 4,1 | 3,7 | 3,9 | 3,7 | 3,4 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| **Пропущено уроков** | 199 | 210 | 180 | 175 | 388 | 329 | 403 | 600 | 266 | 246 | 553 | 3549 |
| **Из них по болезни** | 171 | 210 | 180 | 175 | 388 | 329 | 403 | 600 | 266 | 225 | 553 | 3500 |
| **2020 – 2021 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 6 | 4 | 4 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 3 | 8 | 63 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Качество знаний**  **(«4» и «5») (%)** | - | 67 | 75 | 100 | 28 | 33 | 0 | 0 | 60 | 33 | 50 | 36 |
| **СОК (средний балл)** | - | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 4,3 | 4,4 | 3,9 |
| **Пропущено уроков** | 154 | 374 | 411 | 228 | 634 | 523 | 231 | 511 | 915 | 0 | 231 | 4212 |
| **Из них по болезни** | 154 | 374 | 366 | 228 | 634 | 523 | 231 | 511 | 915 | 0 | 210 | 4146 |
| **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Итого по школе** |
| **Количество учащихся** | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 8 | 6 | 0 | 1 | 46 |
| **Успеваемость (%)** | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| **Качество знаний («5») (%)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Качество знаний**  **(«4» и «5») (%)** | - | 0 | 40 | 60 | 75 | 25 | 33 | 25 | 17 | - | 100 | 42 |
| **СОК (средний балл)** | - | 3,6 | 3,84 | 3,76 | 4.2 | 3,7 | 3,9 | 3,7 | 3.55 | - | 4.5 | 3,9 |
| **Пропущено уроков** | 37 | 199 | 64 | 314 | 384 | 420 | 378 | 651 | 574 | - | 0 | 3021 |
| **Из них по болезни** | 32 | 181 | 46 | 209 | 373 | 420 | 378 | 651 | 574 | - | 0 | 2864 |

**Качество знаний по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-4 классы** | | **5-9 классы** | | **10-11 классы** | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2019 - 2020 | 100 | 57 | 100 | 24 | 100 | 45 |
| 2020 - 2021 | 100 | 67 | 100 | 16 | 100 | 33 |
| 2021-2022 | 100 | 42 | 100 | 32 | 100 | 100 |

**Качество знаний по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Успеваемость** | **Качество** | **Только на «5»** | **С одной «3»** |
| 2019 - 2020 | 63 | 100 | 21 чел., 36% | 2 чел., 3% | 4 чел., 7% |
| 2020 - 2021 | 50 | 100 | 16 чел.,32% | - | 4 чел.,8 % |
| 2021 - 2022 | 46 | 100 | 15 чел., 37% | - | 1 чел., 2% |

**4.2. Результаты внешнего оценивания образовательных результатов обучающихся**

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9-го и 11-го классов.

**Результаты ЕГЭ по Семеновской средней школе (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 73,5 | 76 | 75 | 69 | 67 |
| Математика | - | - | - | - | - |
| Математика (профиль) | 46,2 | 64 | 57 | 60 | 46 |
| Математика (база) | 4,3 | - | - | - | - |
| Обществознание | 70 | 49 | 53 | 76 | - |
| Биология | 63 | - | 52 | - | 50 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| Физика | 55 | 49 | 82 | 74 | - |
| Информатика | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - |
| Химия | 44 | - | - | 64 | - |

**ЕГЭ 11 класс Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 92,3 % | 99,1 % |
| Средний балл | 46 | 44,7 | 60,16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
|  | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ | Кол. чел. | ОСБ |
| **ОСБ по кластеру** |  | **0,90** |  | **0,90** |  | **0,84** |  | **0,9** |
| Семеновская средняя школа | 3 | 1,08 | 6 | 1,01 | 2 | 1,07 | 1 | **0,8** |
| **Первомайский МР** | **16** |  | **21** |  | **8** |  | **13** |  |

**ЕГЭ 11 класс Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 99,9% |
| Средний балл | 67 | 70,0 | 72,66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **ОСБ по кластеру** | **0,98** | **0,97** | **0,95** | **0,9** |
| Семеновская средняя школа | 1,03 | 0,99 | **0,91** | **0,9** |

**ЕГЭ 11 класс Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школа | Район | Область |
| Справляемость | 100 | 100 | 90,46% |
| Средний балл | **50** | 60,5 | 54,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **ОСБ по кластеру** | **0,96** | **0,91** | **0,99** | **0,9** |
| Семеновская средняя школа | - | 0,94 | - | 0,9 |

**4.3.Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предметы, выносимые на экзамен** | **Количество обучающихся** | | | **Итоги экзаменов** | | | | | | | | | | |
| **сдали экзамен на «5»** | | **сдали экзамен на «4»** | | **сдали экзамен на «3»** | **не сдали экзамен** | | | **успешность** | **средний балл** | |
| Физика | 1 | | | 1 | | - | | - | - | | | 100 | 5,0 | |
| **2019-2020** | **Итоговая аттестация не проводилась** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020-2021** | Русский язык | | 5 | 2 | | 3 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| Русский язык (ГВЭ) | | 1 | 1 | | - | | - | | | - | 100 | | | 5,0 |
| Математика | | 5 | - | | 4 | | 1 | | | - | 80 | | | 4,0 |
| География (к/р) | | 2 | - | | 2 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| Биология (к/р) | | 3 | - | | 3 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| **2021-2022** | Русский язык | | 4 | 1 | | 3 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| Русский язык (ГВЭ) | | 1 | - | | 1 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| Математика | | 4 | - | | 1 | | 3 | | | - | 25 | | | 3,0 |
| Математика (ГВЭ) | | 1 | - | | 1 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |
| География | | 4 | 1 | | 1 | | 2 | | | - | 50 | | | 4,0 |
| Биология | | 3 | - | | 3 | | 1 | | | - | 75 | | | 4,0 |
| Информатика | | 1 | - | | 1 | | - | | | - | 100 | | | 4,0 |

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Год  выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступи ли в професс иональн ую ОО | Всего | Поступи ли в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по  призыву |
| 2021 | 6 | 0% | 0% | 100% | 2 | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 2022 | 6 | 16% | 0% | 84 % | 1 | 100% | 0% | 0% | 0% |

**4.5. Педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»**

* Сбор информации (регулярно обновляется база данных);
* Работа педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, Совета отцов, Управляющего совета с семьей (посещение, наблюдение, консультации, беседы);
* Взаимодействие с районными службами помощи детям и социально уязвимым семьям (ОТ и СЗН, ТКДН и ЗП, ПДН Отд МВД, ОО, ЦСОН);
* Патронат семей в случаях тяжелого неблагополучия;
* Оздоровление детей группы риска;
* Работа школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года проведены мероприятия по Программам правового воспитания обучающихся и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса, по Программе профилактики правонарушений, злоупотребления ПАВ и безнадзорного поведения, по программе Макеевой А.Г. «Все цвета, кроме черного». Особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения школьников, антикоррупционного поведения.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав обучающихся | количество болевших детей | количество часто болеющих детей |
| 2019-2020 | 63 | 25-40 % | 0 |
| 2020-2021 | 53 | 0-0 % | 0 |
| 2021-2022 | 47 | 15-32 % |  |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | количество  обучающихся | Количество обучающихся | | | | |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5- я группа |
| 2019-2020 | 63 | 0 | 63 чел-100 % | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 53 | 0 | 53 чел-100 % | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 47 | 0 | 47 чел-100 % | 0 | 0 | 0 |

**4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

независимая оценка качества условий оказания услуг за 2022год

1. Открытость и доступность информации об организации (96,8%)
2. Комфортность условий предоставления услуг (90%)
3. Доступность услуг для инвалидов (53,3%)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации(100%)
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (98,3%)

1. **Воспитательная работа**

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она  была направлена на достижение поставленной **цели** – формирование у учащихся гражданской позиции, патриотизма, нравственных норм и правил, демонстрация учащимся значимости их физического и психического здоровья, создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеучебной деятельности, максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности обучающихся. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие **задачи:**

**1**. Воспитание чувства гуманности, толерантности по отношению к окружающим, приобщение к общечеловеческим ценностям через организацию нравственно-патриотического направления.

**2.** Формирования стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

**3.** Создание дружеской и творческой атмосферы, побуждающей детей к участию в работе органов самоуправления и в других видах деятельности.

**4.** Привлечение родителей обучающихся школы к активному участию в воспитательном процессе, к сотрудничеству по всем направлениям.

**5.1. Анализ работы ученического самоуправления.**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы об-разовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника. Работа педагога предполагает не потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем гордится наша Семёновская школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Традиционными праздниками в нашей школе являются: линейка, посвященная Дню знаний, концерты к Дню Пожилого человека, к празднику 8 Марта, к Дню Учителя, осенний бал, День Самоуправления, школьная краеведческая конференция, праздник, посвящённый Дню Матери, Праздник Осени в начальной школе, Новый год, День Азбуки, День Защитника Отечества, акция «Бессмертный полк» (проводится с 2015 гола), вахта памяти и концерт к Дню Победы., смотр художественной самодеятельности, праздник Последнего звонка. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на хорошем уровне. Не все мероприятия удается проводить, так как в второй год страна живет в условиях пандемии.

С 1998 года в школе создана детская организация –республика «Радуга» с целью проведения воспитательной работы и формирования творческой личности посредством организации досуга детей. В этом учебном году активно проявили себя Костыгов Семен, девочки 6 и 7 классов. Они помогали организовывать КТД.

**5.2 Работа по профилактике правонарушений и охране прав детства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во преступлений | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во правонарушений | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, склонных к суициду | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, входящих в «группу риска» | 31 | 25 | 16 |
| Кол-во семей, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во семей, состоящих на ВШК | 4 | 5 | 6 |

В школе на каждого ребёнка, поставленного на контроль, имеются характеристики, составлены акты посещения семей, педагог-психолог работает с каждым ребёнком по отдельному плану, классные руководители составляют планы индивидуальной работы с трудными семьями и детьми, высылают информационные письма об успеваемости детей родителям, проводят индивидуальные собеседования по поводу обучения и воспитания детей.

Всего проведено 5 заседаний Совета Профилактики, на которых рассматривали все текущие вопросы.

**5.3. Общешкольные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **Мероприятия по профилактике ПАВ. Правовое воспитание.** | | | |
| **1** | * Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» А.Г.Макеевой * Проведение классных часов по профилактике ПАВ * Проведение классных часов по правовой тематике * Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, водоёмы, правила поведение на улице и дома. * Акция «Наша жизнь – в наших руках!» | 2-11 классы   * 1. классы   1-11 классы | В течение года  В течение года  октябрь |
| **Досуг** | | | |
| 2 | * День самоуправления * Участие в фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра» * Летний оздоровительный лагерь * Фестиваль детского творчества «Радуга» * Акция «Один день без интернета» | 5-11 классы  5-8 классы  1-11 классы  2-7 классы  1-11 классы | Октябрь  Июнь  Июнь  Март-апрель |
| **Нравственно-патриотическое направление** | | | |
| 3 | * День Знаний              Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства             Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)              Выставка «Памяти Афганистана» (оформлен стенд)   * Общешкольное мероприятие «Холокост» * Урок Мужества «Блокада Ленинграда» * День Героев Отечества * Концерт к 8 Марта «Всем женщинам посвящается» (концерт 1-4 и чаепития в 5-11 классах классах) * Всероссийский проект «Киноурок» * Последний Звонок * Участие в акциях к Дню Победы (76-я годовщина) * Открытый урок, посвященный Дню Космонавтики * 20 школьная краеведческая конференция * 27 районная краеведческая конференция * Праздник Азбуки * Праздник Осени | 1-11 классы  1-11 классы     5-11 классы     10-11 классы     11 классы     1-11 классы    8 классы    1-11 классы    10-11 классы  5-11 классы  7, 9.11 классы  1-4классы  1-4 классы | Сентябрь  Октябрь     1 октября   Февраль   Сентябрь    27 января  27 января Январь  3 декабря    8 марта     В течение года  25 мая    Апрель    Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  октябрь |
| **Экологическое воспитание** | | | |
| 4 | * Акция «Покормите птиц зимой» * Посадка аллеи Памяти * Акция «Всемирный день окружающей среды» * Акция «Сад памяти» * Акция «День Земли» | 1-9 классы    5-7 классы классы    1-4 классы | Декабрь -январь   Июнь  июнь    Декабрь   Январь |

**5.4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
|  | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся** |  |
| 1 | Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках | 1-11 кл. |
| 2 | Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций | 1-11кл. |
| 3 | Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся | 1-11 кл. |
| 4 | Организация горячего питания в школьной столовой | 100% |
|  | **Работа с обучающимися** |  |
| 5 | **Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:**  -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.  - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение  которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!» | 1-11 классы      1-6 классы |
| 6 | **Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:**  -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся  -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом)  -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Стоп наркотик», «Мы за ЗОЖ»  -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ | 1-4 кл  8-11 кл    1-7 кл    1-11 |
| 7 | **Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе:**  -организация деятельности спортивных секций  -вовлечение учащихся в занятия в спортивные секции  -участие команды  школы в районных и областных соревнованиях.  - проведение спортивных соревнований и игр «Зимние забавы» | 5-11 кл    22 чел |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 8 | - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек  - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся  - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях |  |
|  | **Работа с педагогами** |  |
| 9 | - На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены  методические  рекомендации для работы с обучающимися(памятки) |  |

      В школе работает спортивные секции в вечернее время.

**5 .5.Дополнительное образование.**

Дополнительное образование-условие для личностного роста ,которое формирует систему знаний, полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на образование.

В нашей школе ведутся кружки от Дома детского творчества, результаты неплохие. Анкетирование показало, что большинство учащихся удовлетворены кружковой работой. Занимаясь в кружках, учащиеся расширяют свой кругозор, творческое воображение, пространственное мышление, эстетическое чувство и понимание прекрасного. С 1 по 9 класс кружки от ДДТ проводились как занятия внеурочной деятельности. Охват кружковой деятельностью составляет 100% ( 47 человек).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **Количество часов** | **Количество детей** | **Кол-во групп** |
| **1.** | Корригирующая гимнастика | 1 | 10 и 11 | 2 |
| **2.** | Занимательная астрономия | 1 | 12 | 1 |
| **3.** | Начальное техническое моделирование | 2 | 10 | 1 |
| **4.** | Математика в реальной жизни | 1 | 10 | 1 |
| **5.** | Инфознайка | 2 | 10 | 2 |
| **6.** | Школа дорожной и личной безопасности | 1 | 10 | 1 |
| **7.** | Основы конструирования и моделирования | 1 | 10 | 1 |
| **8.** | Секреты и диковинки окружающего мира | 2 | 1 группа -15  2 группа -10 | 2 |

В течение года ребята 8-11 класса принимали участие в онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность». В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические, дистанционные технологии.

План воспитательной работы на 2021-2021 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Работу по решению поставленных задач и целей  в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной

**Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:**

·         повышение самостоятельности и ответственности учащихся  в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

·         привлечение родителей к совместной деятельности;

·         систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

·         сохранение и приумножение школьных традиций;

·         развитие работы в направлении РДШ.

1. **Хозяйственная деятельность.**

В период 2021-2022 учебного года были проведены косметические работы в здании школы.

1. **О работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 – 2022 учебном году**

Основной целью Центра «Точка роста» является формирование у обучающихся школы современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию основных целей:

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

* обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
* создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
* формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, литературы, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн - тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ».

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шахматного кружка.

В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Занимательная астрономия», «Начальное техническое моделирование», «Математика в реальной жизни», «Инфознайка», «Школа дорожной и личной безопасности», «Основы конструирования и моделирования», «Лего- мастер», функционирует шахматный кружок «64», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» составляет 100%.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

* публикации на школьном сайте;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;
* День открытых дверей (сентябрь, май).

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

1. «Федеральный проект «Современная школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

2. ППК «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: новое оборудование – новые возможности»

3. «Гибкие компетенции проектной деятельности»

4. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»

5. «ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике»

В течение года состоялся ряд вебинаров и информационно-методических семинаров для педагогов, работающих в Центре «Точка роста»: «Анализ результатов мониторинга рабочих программ по учебному предмету «Технология» образовательных организаций, имеющих центры образовании «Точка роста», созданных в 2019-2020 годах» (08.06.2021); «Новое оборудование и новые возможности для Точек Роста» (27.10.2021) и др. На базе Центра был организован и проведен семинар по теме: «Обновление содержания образования в условиях реализации в школе проекта "Точка роста" в рамках национального проекта «Образование» (из опыта работы)» (17.03.2022).

В текущем учебном году педагоги приняли участие в региональном Фестивале центров образования «Точки роста». Видеоролик размещен на сайте школы.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году, также отражены на сайте школы в разделе Центр «Точка роста», подразделы «Мероприятия», «Галерея».

В соответствии с Методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными Минпросвещения России 25.06.2020 ВБ-174/04-вн, письмом федерального оператора реализации национального проекта «Образования» - Академии Минпросвещения России от 24.03.2021 № 888 проводится ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**8*.* Перспективы и планы развития школы.**

**Основные направления развития школы на 2022-2023 учебный год:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных  
  образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных  
  образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с  
  требованиями новых ФГОС;
* использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях освоения обучающимися ФГОС, повышения их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
* повысить качество предметных результатов обучающихся  
  и функциональной грамотности обучающихся;
* внедрение сетевой формы реализации ООП и дополнительных общеобразовательных программ;

- развитие профессиональных компетенций педагогов, в том числе информационных и в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

-совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-  
нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской  
гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной  
символики в образовательный процесс;  
-продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем  
расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических  
средств ИК

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

-Задачи, определенные планом работы школы на 2021- 2022 учебный год, в основном, выполнены.

-Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.

-Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.