**Конспект открытого урока по физической культуре**

**в 3- 4-м классах по разделу "Подвижные игры".**

**Подготовила:**

**учитель физической культуры**

**первой квалификационной категории**

**Колесова Светлана Викторовна**

**Тема урока:** Развитие двигательных и координационных способностей посредством подвижных игр.

**Цель урока:** создать условия для развития двигательных и координационных способностей учащихся.

**Задачи урока:**

1.Формировать двигательные умения и навыки у учащихся.

2. Развивать ловкость, умение владеть мячом, прыгучесть.

3.Способствовать воспитанию культуры общения, взаимопонимания и дружбы, развивать коммуникативные навыки учащихся.

**Место проведения:** спортивный зал

**Дата проведения**: 03.10.2019

**Инвентарь и оборудование:** мяч волейбольный, скакалка, судейский свисток.

**Метод проведения**: поточный, фронтальный, индивидуальный, групповой, игровой, соревновательный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части  урока | Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические  указания |
| Подготовительная часть  6-8 мин.  Подготовительная часть  6-8 мин  Основная часть  18-20 мин  Основная часть  18-20 мин  Заключительная часть  3-5 мин | 1. Построение. Сдача рапорта дежурным. Приветствие. Сообщение задач урока  2.Ходьба, её разновидности:  а) на носках,  б) на пятках,  в) на внутреннем своде стопы,  г) на внешнем своде стопы,  д) перекаты с пятки на носок.  3. Бег:  а) обычный,  б) приставными шагами правым боком,  в) тоже левым боком,  г) смена правого, левого положения,  д) с высоким подниманием бедра,  е) с захлёстыванием голени назад,  ж) с кочки на кочку,  з) спиной вперед.  4.Упражнение на восстановление дыхания  5. ОРУ в движении и на месте.  1.И.п.-р.р перед грудью  1-2 два рывковых движения локтями назад  3-4 разъединение рук в стороны.  2.И.п.- правая рука вверху  1-2 два рывковых движения левой назад  3-4 тоже правой.  3.И.п. руки к плечам  1-4 круговые движения локтями вперед  1-4 тоже назад.  4.И.п. ноги на ширине плеч руки на пояс  1-4 круговые вращения туловища влево  1-4 тоже вправо  5.И.п. ноги на ширине плеч руки  1-наклон руками к левому носку ноги  2-вперед  3-тоже к правому носку  4-и.п.  6.И.п. ноги на ширине плеч, наклон вперед, руки в стороны  произвольное касание ладонями носков ног.  7.И.п. о.с.  1- упор присев  2-упор лёжа  3-упор присев  4-и.п.  8.Отживание от пола.  -мальчики  -девочки  9.И.п. о.с.  1-прыжок ноги врозь, руки в стороны  2-ноги вместе, руки вверх  3- прыжок ноги врозь, руки в стороны  4-и.п.  **Основная часть.**  **П/и «Невод».**  Из учащихся выбираются два «рыбака» они, взявшись за руки образуют «невод», все остальные уч-ся «рыбки». По сигналу учителя «рыбки» расплываются по залу, а «рыбаки» их ловят  **П/и «Кот и мыши».**  Уч-ся становятся в круг и образуют домик для мыши. В центре «мышь» выбранная из числа уч-ся за кругом «кот». По сигналу «кот» ловит «мышь»  **П/и «Сова».**  Из уч-ся выбирается « сова», все остальные «мыши». По команде: «день», «мыши» резвятся, играют. « Ночь» замирают, и «сова» вылетает на охоту. Движущихся «мышей» «сова» ловит.  **П.и. «Салки с мячом»**  Из уч-ся выбирается «салка» в руках мяч. По сигналу она старается осалить игроков мячом.  **П/и «Воробушки -скакушки».**  Уч-ся становятся в круг в центре «водящий» крутит скакалку. «Воробушки» подпрыгивают и стараются не быть «осаленными» скакалкой.  **П/и «Угадай чей голосок».**  Уч-ся становятся в круг, взявшись за руки. Водящий в центре круга с закрытыми глазами. Круг движется, и водящий говорит «Вот построились мы в круг, повернулись разом вдруг, скок-скок-скок угадай, чей голосок?». Водящий узнает голос, то тот становится на его место.  Заключительная часть    Построение.  Рефлексия: какие игры понравились  Что понравилось и что не понравилось?  Подведение итогов урока  . | 1-2 мин  2-4 мин  1- круг  1- круг  1- круг  1- круг  1-2 круг  2-4 мин  2 -3 круга  1- круг  1- круг  1- круг  1 круг  1 круг  1 круг  1круг  4-6 раз  4-6 раз  4-6раз  4-6 раз  4-6 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  8 -раз  5- раз  6-8 раз  2-4 мин.  2-4 мин.  2-4 мин.  2-4 мин.  2-4 мин.  2-4 мин.  1-2 мин.  1-2 мин.  1-2 мин.  1-2 мин. | Наличие спортивной формы, выявление больных.  р.р. на пояс  р.р за голову  р.р на пояс, спина прямая  р.р на колени  р.р на пояс  спина прямая  колено поднимаем до пямого угла  пятками касаемся ягодиц  смотреть через левое плечо  на 1-2 вдох  3-4 выдох  р.р. прямые  Спина прямая, движения энергичней.  Обратить внимание на работу рук.  О/в на технику выполнения.  Ноги прямые, наклон глубже.  О/в на “захлёст” кистей рук.  Правильность выполнения.  Туловище прямое, грудью касаемся пола.    Движения энергичней.  Правила игры: нельзя разрывать «невод», осаливают «рыбок» крайние, «рыбаки».  *х х х х х х*  ***х - х***  Правила игры: пойманная «мышь» становится «котом». Разрешается бегать через домик «мыши».  ххх  хх хх  **х --**  ххх  **х**  Правила игры:  Пойманные «мыши» идут в домик «совы».  *х х х х х х*  ***х***  Правила игры:  Мяч бросаем в игроков  Нельзя бросать мяч в голову  *х х х х х х*  ***.***  ***х***  Правила игры:  Осаленные игроки, садятся на скамейку.  ххх  хх хх  **х --**  ххх  Правила игры:  Водящему нельзя открывать глаза и подсматривать.  ххх  хх хх  **х --**  ххх  Рефлексия. Выставление оценок, замечания.  Выполнять утреннюю гимнастику, процедуры закаливания, играть в спортивные и подвижные игры на воздухе.  Дисциплина построения. |