**Семинар по теме: «Обновление содержания образования в условиях реализации в школе проекта "Точка роста" в рамках национального проекта «Образование» (из опыта работы)»**

 В 2020 году Семеновская средняя школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение полугода в образовательном учреждении велась работа по созданию современной образовательной среды. Для этого были переоборудованы два кабинета. Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы школы.

 Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

 Работа «Точки роста» в Семеновской средней школе выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

 В Центре функционируют объединения: «Занимательная астрономия», «Начальное техническое моделирование», «Математика в реальной жизни»,

 «Инфознайка», «Школа дорожной и личной безопасности», «Основы конструирования и моделирования», «Лего - мастер» и шахматный кружок «64». Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование все обучающиеся с 1 по 11 класс.

 Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

 Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

 Согласно программе обучения предмету «ОБЖ» в центре проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

 В рамках предметной области «Информатика»  у школьников развиваются навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлах в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

 В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

 Начальное программирование с помощью программы Scratch осуществляется уже с детьми начальной школы. Это среда программирования, которая позволяет создавать анимированные истории, мультфильмы, квесты, интерактивные презентации.

На занятиях  шахматного кружка «64» дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого педагог дополнительного образования использует различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, использование современных технологий). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть.

Программа объединения «Инфознайка» по содержательной, тематической направленности является художественно-творческой. Учащиеся учатся создавать изображения при подготовке различной визуальной продукции: поздравительные открытки, школьную газету, почетные грамоты; прикладные исследования для размещения на Web-страницах  или импортирования в документы издательских систем. Кроме этого, знания, полученные в процессе изучения программ, являются фундаментом для освоения программ в области видеомонтажа, трехмерного моделирования и анимации. Основной результат обучения достигнут **-** понимание учащимися современных технологий, создания компьютерного изображения в цифровых программах, раскрытие основ фотосъемки, закрепление материала на практике.

Для различной съемки фото и видео обучающиеся используют фотоаппарат и квадрокоптеры. Запуск маленьких квадрокоптеров осуществляется в школе.

 За прошедший учебный период 2020-2021 года в Семеновской школе проведены социально-культурные мероприятия: круглый стол с элементами психологического тренинга «Давайте говорить друг другу комплименты»: к дню толерантности; игра «Общение – это главное в жизни», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров; конкурсная программа с видеопрезентацией «Профилактика сезонных заболеваний»; интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»; квест-игра «Дойти до Берлина!».

 Педагоги нашей школы прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на федеральной платформе Фонда новых форм развития образования. Курс ориентирован на подготовку педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Материалы курса дали общее представление о проектном подходе в организации учебной и внеучебной деятельности, а также особенностях работы педагога-наставника детской проектной команды. Кроме курсов учителя систематически принимают участие в вебинарах и семинарах для совершенствования своего мастерства.

 В заключение хотелось бы сказать, что проект очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании, к которому сегодня предъявляются иные требования, чем были вчера. Прописная истина: для школьников качественное образование – реальная путевка в жизнь, а потому даже само название «Точка роста» определяет основные цели, задачи и содержание деятельности организуемого Центра. Основными задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу, а также обеспечение не менее 90% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.