Конспект внеклассного мероприятия в начальной школе.

**«Школьные профессии. Профессии вокруг нас».**

 Учитель начальных классов Семеновской средней школы

 Глазунова Ольга Анатольевна

**Цель**: познакомить с понятием «профессия»; расширить знания о многообразии профессий, которые требуются в школе.

**Задачи**:

**Учебная**: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий;

**Развивающая**: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности ***(Для нас учеба – главный труд)***;

**Воспитательная**: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, сопереживать другому.

**Оборудование:** презентация, листы бумаги, рисунки, карандаши, ручки.

**Ожидаемые результаты:**

активизация процесса профессионального самоопределения;

расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Тема: **«Школьные профессии. Профессии вокруг нас».**

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и закончилось лето – пора отдыха и путешествий. Но не для нас с вами. Сегодня мы снова отправляемся в путь. Наша дорога необычная. Она лежит в мир профессий. Но в наше путешествие сегодня с нами отправятся новые ученики – первоклассники, которые тоже пришли в школу учиться.

Что такое профессия?(ответы детей)

Ребята, а люди каких профессий работают в школе? (директор, учителя, повар, врач, библиотекарь, бухгалтер, слесарь, уборщица).

Каждый из них выполняет свою работу. Их труд необходим всем, кто учится и работает в школе. Сегодня мы поговорим о некоторых из них.

**Загадки.**

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (учитель) ( слайд 1)

Скажите, дети, чем занимается учитель?

Назовите качества учителя, которые позволяют ему быть успешным в профессии. ( учитель учит трудиться, учиться, он умный терпеливый любит детей)

**«Волшебный мешочек»**

У меня в руках волшебный мешочек. Попробуйте по предметам, которые в нем, догадаться чему вас будет учить учитель? Ученики по очереди достают предметы: книга, ручка, линейка, краски, мячик, цветок, молоток.

**«Игра в слова»**

Ребята, сейчас я буду называть слова. Когда вы услышите слово, связанное с профессией учитель нужно встать и хлопнуть в ладоши. ( огонь, простуда, учебник, дым, урожай, книга, пальто, русский язык, овощи, доска, мел, самолет, облако, математика, дерево, тетрадь.)

**Отгадайте вторую загадку :**

В книжном море, он в бескрайнем,

Настоящий капитан

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

Кто это? (библиотекарь) (слайд 2)

Библиотекарь очень нужная профессия. слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга» . Библиотекарь работает в библиотеке.

Ребята поднимите руки, кто любит ходить в библиотеку. Какую помощь нам оказывает библиотекарь?

Какими качествами должен обладать библиотекарь ( любит книги ;много читает; у него великолепная память; он внимательный, общительный; библиотекарь должен уметь слушать; быть тактичным и внимательным к читателю).

**Отгадайте третью загадку:**

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь

Ведь тебе поможет …..(врач) (слайд 3)

Сейчас перед вами выступит наш школьный врач – Колесова Алевтина Юрьевна.

Как вы думаете какими качествами должен обладать школьный врач?(любовь к людям; отзывчивое сердце; хорошие знания; умелые руки; хорошая память; самоотверженность и чувство долга) существует большое количество узких специализаций врачей. **Продолжите мою фразу.**

* Если врач лечит детей, он называется ….(педиатр)
* Если врач лечит зубы, он называется…..(стоматолог)
* Если врач лечит глаза, он называется…(окулист)
* Если врач лечит вывихи и переломы, он называется…(хирург)
* Если врач лечит животных, он называется…( ветеринар)

**Отгадайте еще одну загадку:**

Он с утра в столовой нашей

Варит суп компот и кашу (повар) ( слайд 4)

Повар, и в самом деле, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: салат, торт. Каждый день мама, папа или бабушка готовят нам завтрак, обед, ужин, возможно, напевая при этом песни, и даже улыбаются. В нашей столовой вас всегда приветливо встречают повара. Как вы думаете трудная эта работа или легкая?

Ребята, скажите, какими качествами должен обладать повар? (должен обладать великолепной памятью). Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора». Как вы думаете почему? (от питания во многом зависит здоровье человека). Питание всухомятку, на бегу, не во время может привести к болезням желудка, так же как и однообразное питание, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Сейчас мы с вами поговорили о школьных профессиях.

В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Много это или мало? Конечно, много.

Давайте по очереди назовем профессии, в которых важны:

* Физические данные: рост, вес, физическая сила и т.д.;
* Характер (отзывчивость, доброта, внимательность к людям);
* Особенности органов чувств: зрение, слух, обоняние.

А теперь я предлагаю вам назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют характеристике «самая-самая». Например, характеристика «самая-самая сладкая профессия» (кондитер, конфетчик).

**Характеристики:**

Самая-самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, овощевод); (слайд 5)

Самая волосатая профессия (парикмахер); (слайд 6)

Самая детская профессия (педиатр); (слайд 7)

Самая смешная профессия (клоун, цирковой артист); (слайд 8)

Самая серьёзная профессия (военный, программист); (слайд9)

Самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);

( слайд 10)

Самая общительная профессия(учитель, диктор, журналист).(слайд 11)

Самая газетная профессия (почтальон) (слайд 12).

Сегодня у нас в гостях представитель этой профессии - Елена Владимировна Ким.

Сейчас она немного нам расскажет об этой профессии.

 Спасибо, Елена Владимировна. Теперь мы немного поиграем в самую общительную профессию – журналиста. Ребята приготовили вам несколько вопросов.

Чем Вам нравится эта профессия?

С какими предметами Вы работаете?

Какие предметы в школе Вы любили больше всего?

Занимались ли спортом в школе?

 Спасибо, Елена Владимировна.

Очень важно выбрать профессию в соответствии со своими интересами и способностями. Поэтому, ребята, посещайте кружки, секции, узнавайте себя, раскрывайте свои таланты. Тогда, когда вы подрастете, вы будете заниматься тем, что вы любите и добьётесь успеха.

А сейчас я предлагаю, ребята, вспомнить пословицы о труде.

(слайд 13)

На экране даются пословицы, но они разбиты на 2 части. Вам требуется составить эти пословицы. Читаем 1 часть в первом столбике и находим продолжение этой пословицы во втором столбике.

Уменье и труд а говори, что сделал

За много дел не берись людей насмешишь

Не говори, что делал созреет – само упадёт

Поспешишь не вынешь и рыбку из пруда

Не тряси яблоко пока зелено всё перетрут

Без труда а в одном отличись

Молодцы!

Сейчас послушайте **притчу «Всё в твоих руках»**

 Всё в твоих руках

*Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом.
Но был в городе человек, завидующий его славе. Пришел он как-то на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Пойду-ка я к мудрецу и спрошу у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая? Если он скажет мертвая, я открою ладони, бабочка улетит, если он скажет живая, я сомкну ладони и бабочка умрет. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее.”
Так все и получилось. Завистник пришел в город и спросил у мудреца: “Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая?”
Тогда мудрец, который был действительно умным человеком, сказал: Всё в твоих руках.*

Итак, ребята, наш первый урок подходит к концу. Сегодня мы поговорили о многих профессиях. У нас в гостях были наш школьный врач – Алевтина Юрьевна, а также Елена Владимировна, которая работает почтальоном. Давайте их поблагодарим за интересные рассказы.(слайд 14)

Несомненно, чтобы выбрать профессию по душе, надо пробовать себя в различной деятельности, заниматься в кружках, секциях, много читать, смотреть фильмы о профессиях. Обязательно ходите в библиотеку. Чтение развивает мышление, а мышление в основе любой успешной профессиональной деятельности!

Но самая трудная профессия – быть человеком. Воспитывайте в себе такие качества, как доброта, отзывчивость, дисциплинированность, честность. Они необходимы в любой профессии.

Спасибо за интересную работу!