Выступление на открытом районном мероприятии

**Организация внеурочной деятельности в среднем звене**

«Только та школа становится очагом

духовной жизни, где помимо интересных

уроков имеются и успешно применяются

самые разнообразные формы развития

учащихся вне уроков».

В.А. Сухомлинский

Внеучебная деятельность в школе имеет большое воспитательное и образовательное значение. Проводимая в тесной связи с урочной, классной работой, внеучебная деятельность, рассматриваемая как одна из фаз процесса обучения, направленного на использование содержания учебного материала в жизненной практике учащихся, углубляет их знания, расширяет способы деятельности, создает условия для реализации индивидуальных способностей школьников, для побуждения у них интереса к самообразованию, к самосовершенствованию. Она призвана удовлетворять постоянно меняющиеся интересы детей и подростков, духовные, социокультурные и образовательные потребности, создавать широкие возможности школьникам для занятий любимым делом.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине

дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное,

интенсивы) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность,

компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования. Внеучебной деятельностью в среднем звене охвачено 26 человек, это обучающиеся 5-8 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество**  **часов** | **Название программы** | **Класс** |
| Духовно-нравственное | 1 | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 5-6 |
| Социальное | 1 | «Помоги себе сам» | 5-6 |
| Общеинтеллектуальное | 1  2 | «Инфознайка»  «Геометрия вокруг нас» | 5-6  7 |
| Общекультурное | 1 | «Познай себя» | 7-8 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Спортивные игры | 7-8 |
| **Всего** | **7** | | |

**Духовно-нравственное** направление (Михайлова С.Л.) развития личности осуществляется по образовательной программе: ***«*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»*** – 1 час***.*** Цель программы – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на воспитание особого эмоционального восприятия.

**Социальное направление** развития личности реализуется через программу внеурочной деятельности ***«Помоги себе сам» (Столбов О.Г.)*** - 1 час. Целью программы является формирование у обучающихся знаний и навыков здоровьесбережения и сохранности жизни.

Главными задачами курса являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Общеинтеллектуальное направление** осуществляется по образовательной программе **«Инфознайка»** -5-6 кл.(Колесова Е.А.) - 1 час. Целью программы является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность. Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать,умения решать учебную задачу творчески.

**Общекультурное направление** развития личности реализуется через программу: ***«Познай себя»-7-8кл. (Костыгова Т.А.)*** - 1 час. Цель программы: формирование самообразовательной активности, развитие информационной и коммуникативной компетентности, проектных умений и исследовательских навыков, самореализация личности ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

­   внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

­   улучшение психологической и социальной комфортности в  едином  воспитательном пространстве;

­   развитие творческой активности каждого ребёнка;

­   укрепление связи между семьёй и школой;

­  обогащение личного опыта общения детей;

­  ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

­  овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

­  овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществляется по программе ***«Спортивные игры»(7-8кл)*** - 1 час. Цель программы – воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, создание условий для развития творческого потенциала воспитанников сохранение и профилактики здоровья обучающегося.

Среди обучающихся было проведено анкетирование. Результаты оказались неплохими:

* Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-Посещаю занятия с интересом- 12 чел

-Занятия не всегда интересные-2 чел

-Занятия скучные и неинтересные-0

* Курс «Помоги себе сам»

-Посещаю занятия с интересом- 13 чел

-Занятия не всегда интересные-1 чел

-Занятия скучные и неинтересные-0

* Курс «Инфознайка»

-Посещаю занятия с интересом- 14 чел

-Занятия не всегда интересные-0 чел

-Занятия скучные и неинтересные-0

* Курс «Познай себя»

-Посещаю занятия с интересом- 12 чел

-Занятия не всегда интересные-2 чел

-Занятия скучные и неинтересные-0

* Курс «Спортивные игры»

-Посещаю занятия с интересом-14 чел

-Занятия не всегда интересные—0

-Занятия скучные и неинтересные-0

Также ребятам был задан вопрос: «Какие формы занятий тебе нравятся?». Нравятся детям тематические игры, соревнования, исследования, экскурсии, просмотр видеоматериалов с их последующим обсуждением.

А педагоги нашей школы считают, что

Занятия по внеурочной деятельности обеспечивают :

- повышение мотивации к обучению;

-расширение сферы интересов детей;

- расширение знаний предметных областей

-развитие творческого потенциала детей ;

-сплочѐнность коллектива ;

- рост качества знаний ;

-занятость детей.

Таким образом, во внеучебной деятельности у учащихся раскрываются организаторские способности, творческие, что играет немаловажную роль в развитии детей, чтобы они могли ощутить свою уникальность и востребованность. Благодаря работе по этим направлениям у учащихся развиваются речевые умения, активно формируется монологическая речь, воспитывается толерантность, навык здорового образа жизни. Они не просто воспроизводят увиденное или прочитанное, но и пробуют рассуждать, делать выводы, обосновывать свое мнение. Получают опыт самостоятельного социального действия, расширяют коммуникативную, этическую, социально-гражданскую компетентность.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно, проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом. Таким образом, внеурочная деятельность направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

07.02.2018

Выступление на открытом

районном мероприятии.

Зам.дир. по ВР Е.Н.Чистякова